

社会心理和改革开放

彭 胜 时

(淮海大学马列教研室)

一

人类社会是一个不断向前发展的活的有机体。它所包含的社会要素,是极其复杂、无限多样的。其中生产力、生产关系、上层建筑是基本的要素。早期是马克思主义者的俄国哲学家普列汉诺夫曾根据历史唯物主义的基本原理,对社会结构的各个层次以及它们之间的关系进行了简单的概括:

“ (一) 生产力的状况;

(二) 被生产力所制约的经济关系;

(三) 在一定的经济‘基础’上生长起来的社会政治制度;

(四) 一部分由经济直接所决定的,一部分由生长在经济上的全部社会政治制度所决定的社会中的人的心理;

(五) 反映这种心理特性的各种思想体系。”(《普列汉诺夫哲学著作选集》第三卷第195页)

这一概括,揭示了社会心理在社会生活中的地位以及经济基础、政治制度和社会意识形式之间的中介作用。同时说明了社会存在是如何通过社会心理转变为社会意识形式的。在社会生产中,人们由于生产力发展的一定状态相互结合着,形成某种特定的经济关系,在这个基础上,并在由经济基础所决定的政治制度作用下,形成人们的社会心理,进而形成系统化、理论化的社会意识形式,而社会意识形式一旦形成,又反过来通过社会心理对生产力、生产关系和政治制度起着重大的反作用。很明显,在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动及其相互作用中,社会心理是一个重要的中间环节。社会主义社会同其他任何社会一样,也是一个充满矛盾运动的社会有机体,生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾仍然是社会的基本矛盾,矛盾诸方面间既相适应又相矛盾。相矛盾的情况,主要表现在生产关系的某些方面。某些环节不适应生产力的状况,上层建筑的某些方面和环节不适应经济基础的状况。在我国社会主义改造基本完成以后,我国的社会主义制度虽然是好的,但它又还很不完善,经济、政治和其他方面的体制以及各种具体制度存在许多弊端,束缚着生产力的发展。要使社会主义制度自我完善,就必须进行改革开放。

改革开放的根本目的是解放生产力,发展生产力。过去由于某些历史的原因和“左”的思想指导的影响,长期把吃“大锅饭”的平均主义当作社会主义。十一届三中全会以后,我

本文于1987年1月2日收到

们党通过拨乱反正，总结历史经验，明确地肯定，发展社会生产力是社会主义阶段最根本的任务，因此彻底否定了“以阶级斗争为纲”的理论和实践，坚决果断地把党和国家的工作重点转到以经济建设为中心的现代化建设上来。由于有了这个根本转变，才有可能提出对外开放的政策。历史的经验已充分证明，搞闭关自守，不对外开放，生产力就发展不起来，不破除生产力和上层建筑存在的弊端，而固守僵化模式那一套，就不可能调动人民的积极性，生产力同样发展不起来。而生产力不发展，国家就不能富强，人民也就不能富裕，社会主义制度就会失去根基，就不可能得到巩固和发展。所以，实行全面改革、对外开放，更快地发展生产力，这是我国社会主义社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动发展的客观要求，它的必要性，首先是通过人们的社会心理的中介而被反映、折射出来。因此我们在建设社会主义四个现代化的过程中，在进行各方面体制改革的过程中，必须注重人们社会心理的分析，通过这一“窗口”及早发现和把握社会发展的必然趋势，把社会主义建设事业不断推向前进，这乃是我们改革、开放实践中所必须学会的领导艺术。

二

改革是一场革命，开放是我们不可动摇的基本国策。全面改革与对外开放不仅会给社会主义带来经济繁荣，同时也促使人们的社会心理发生深刻的变化。首先，改革开放的实际成效使人们对党的领导、党的政策更加信任，对社会主义事业更加充满信心，同时使人们更热情地支持现行的政策，并积极投身于改革开放的洪流。其次，改革和开放措施的实行，推动着社会道德的进步，并将有力地改变社会风气。通过经济体制改革，国家对企业实行责、权、利三位一体的经济体制，并运用社会主义物质利益原则去调整国家、集体、个人三者之间的物质利益关系，实现了国家利益、集体利益和个人利益的统一，使人们从自己切身利益的现实中，感受到个人利益同集体利益、国家利益之间不可分割的联系，从而增强了劳动者主人翁的责任感，促进了人们集体主义心理的形成和发展。同时使顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神也得到了发扬。再次，冲击了旧的传统腐朽落后的观念。这些观念包括：两千多年封建社会遗留的封建思想残余和愚昧、迷信观念；长期在中国经济中占优势的自然经济、小生产者的狭隘眼界和落后观念；长期闭关自守状态所形成的落后观念；二、三十年来的僵化体制所形成的固定观念；在“以阶级斗争为纲”和“左”的指导思想影响下形成的错误观念。另一方面，随着改革开放和现代化建设的进行，人们已经和正在树立起许多有利于生产力发展、有利于建设具有中国特色的社会主义的新观念，如改革开放观念、劳动致富观念、科学观念、时间观念、效率与效益观念、市场与信息观念、民主与法制观念等。但是所有这些并不意味着在实行全面改革和对外开放中人们的社会心理都是健康的，都是对改革开放有利的。事实上在我们现实生活中还存在某些不利于改革开放的不健康的社会心理。这些不健康的社会心理主要有：一、“左”倾思想。用“左”的眼光看待各种改革开放措施及其已经取得的成果。把改革开放创造的新局面看作是在搞资本主义，把利用外资和学习国外先进科学技术视为“引进剥削”和“媚外崇洋”等。二、守旧心理。这种心理突出表现在如下几个方面：第一、固守旧的观念和规章制度，满足现状，不求进取，不打开窗户看世界。第二、“唯书”、“唯上”，反对开拓、反对创新。第三、盲目自大、一味排外。如把现代西方文明一概视为“异端邪说”，一律加以排斥。三、怀疑观望心理。对改革能否成

功、能否彻底，开放能否达到预期的结果表示怀疑，尽管改革开放成效有目共睹，但这部分人还在观望，甚至游离于改革开放历史潮流之外。四、逆反心理。对任何改革开放措施都有牢骚，甚至公开反对，这样不是，那样不好，心目中没有正确的是非标准，而是以自己的陈见、偏见、个人情感及个人好恶为转移。除了上述几种心理外，还有嫉妒心理、利己心理等等。这些消极的心理都是有碍改革开放的。为什么会出现以上这些心理现象呢？分析一下，大致有如下几个原因：第一、封建的传统落后心理的影响。列宁曾就工人是否保存资本主义社会传统心理问题说过：“工人和旧社会之间从来没有一道万里长城。工人还保存着许多资本主义社会的传统心理。”（《列宁全集》第28卷第403页）这种落后的传统心理，影响着人们的新的健康文明的形成。第二、受资本主义社会腐朽思想的影响。第三、个人思想和文化素质不同，某些人看不到集体主义心理对社会主义现代化建设的意义，是非分辨不清，把握不住自己，从而出现人云亦云的现象，以及视积极为消极、消极为积极的模糊心理；当这种心理支配某些人的行为时，它就会直接影响全面改革和对外开放的发展。

三

历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识又对社会存在起重大的反作用。社会心理是一种低层次的社会意识，是人们对社会现实的直接反映，具有不稳定不系统的特点，它是观念的准备，观念是心理的发展。在我国社会主义现代化建设中，作为精神文明的一个重要组成部分的健康的社会心理，必然对改革开放有着积极的推动作用。反之，不健康的病态心理就起着消极的阻碍作用。社会心理和改革开放的这种关系，客观上就要求我们必须把改变人的心理素质作为一个重要方面来考虑。因此，在改革开放的实践中，首先，我们要特别注意提高人们的政治素质，要向人们进行马克思主义世界观和科学理论的教育，清除“左”的流毒和封建主义残余的影响，抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀，为全面改革开放扫除障碍；第二，要切实组织人们学习和掌握社会主义商品经济理论，学习党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，提高人们对改革开放的“心理承受力”，抛弃不合时宜的逆反心理。使人们尽快在心理素质上，实现由自然经济观向商品经济观的转变，由只按国家计划生产的观念向自觉地按商品信息观念转变；由统购包销的观念向参加市场竞争的观念转变，由“为富不仁”的观念向“劳动致富”的观念转变。克服那种“均贫富”、“不患寡而患不均”的落后观念和“以农为本”、“重农轻商”的小农经济心理。同时还要注重运用典型事例、榜样力量，通过多种形式，广泛地、深入地进行宣传教育，使人们从心理上真正感受到党的现行政策是正确的，从而克服消极等待的怀疑观望心理。第三、健康的、文明的心理，总是同有较高文化素养相联系的，而野蛮、肮脏和粗鄙又总是同愚昧相伴随的。因此，要提高人的心理素质，就必须努力提高人们的文化素质，要切实组织人们学习文化科学知识，学习现代化生产管理知识，使人们尽快在心理构成上实现由文盲、科盲向知识化、专业化转变，由靠经验生产向靠科学生产转变，由轻视文化、轻视教育的观念向尊重知识、尊重人才的观念转变，克服那种“重经济、轻教育”的急功近利的病态心理。第四、加强理想和道德、为人民服务的宗旨和社会主义的爱国主义等教育，把人们引导到学政治、学文化、学科学、学管理知识上来，引导到建设有中国特色的社会主义这个共同理想上来，从而使人们在心理素质上实现由个人主义的“私”字观念向社会主义的集体观念转变，克服那种“遇事”虑

己、选“贤”心妒的病态心理。第五、要抓住变革“唯书”、“唯上”的脱离实际的思想方法和僵化的精神状况，对人们反复进行马克思主义实事求是、解放思想的教育，使人们在心理素质上实现由凡事先看有无“经典记载”和“红头文件”的谨小慎微的观念向实事求是、谨慎行事、勇于创新的观念转变，克服那种“求稳、怕乱”、墨守陈规的守旧心理。

改变人们心理素质的措施，当然不限于以上几条。诸如：抓好政治体制改革，提高机关办事效率，改革人事管理制度，开展民议、民选干部活动，狠刹官僚主义等不正之风，健全社会主义法制，打击害群之马，可以造成人们良好的政治心理。积极开展移风易俗活动，培养文明健康科学的生活方式，更新传统的生活观念，可以使人们在改革开放中“炼出新的品质……造成新的力量和新的观念，造成新的交往方式，新的需要和新的语言。”（《马克思、恩格斯全集》第46卷第494页）从而造成良好的社会心理。

总之，社会心理、改革和开放之间的关系，是个很复杂的问题，无论理论上，还是实践中，都是一个新的课题，要解决好它们之间的关系，需要我们紧密联系实际，认真地深入地进行研究，使它们之间真正能够相互促进、相互配合，在各个方面开创出新的局面。本文仅在这方面作某些点滴的探讨。