

文章编号:1005-0523(2003)06-0116-03

适应 WTO 需要, 加快实施高校双学位教育

肖海

(华东交通大学 教务处, 江西 南昌 330013)

摘要:WTO把高等教育作为服务贸易的一部分,我国已经加入了WTO,必然要面对国外高等教育的竞争,国家必须主动采取应对措施.国外的高等教育普遍实行双学位甚至多学位教育,但我国由于主观和客观的原因,多数高校还是让本科生一个专业学到底,只有一个学位.为迎接WTO条件下国际高等教育领域的竞争,我国教育行政部门和高校必须进一步解放思想,与时俱进,更新观念,树立经营教育的理念,大胆实施双学位教育,以利于学生综合素质的提高,利于学生就业,利于复合型和创新人才的培养,利于经济的发展和社会的进步.

关键词:WTO;高等学校;双学位

中图分类号:G642.0

文献标识码:A

加入了WTO,我国的对外开放将逐渐转变为全方位开放.入世不仅是个经济问题,而且一定会对我国的政治、文化、科学、教育等方面产生长远而深刻的影响,高等教育作为服务贸易的一部分,也必然要加快对外开放,高等教育市场竞争必然十分激烈,我国必须加快教育改革的步伐,其中的一个重要内容就是实施双学位教育.

1 加入 WTO 后,我国高等教育面对世界高等教育强国的竞争

高等教育走出了上层建筑的范畴,进入了经济领域,而被纳入了服务贸易范畴.根据WTO《服务贸易总协定》(General Agreement on Trade in Service,简称GATS),服务贸易分为12大类,即商务服务、通信服务、建筑和相关工程服务、分销服务、教育服务、环境服务、金融服务、健康服务、旅游服务、娱乐文化和体育服务、运输服务、其它服务.^[1]

教育服务是服务贸易中的一大类,根据规定,除由各国政府彻底资助的教育活动以外,凡收取学费,带有商业性的教育活动,均属教育服务贸易范

畴.教育服务贸易有四种方式:(1)跨境交付,即提供远程教育和函授服务,如网络教育、函授教育等;(2)境外消费,如出国留学和培训;(3)商业存在,如在其他成员方境内设立办学机构或合作办学;(4)自然人流动,如外籍教师来华任教,中国教师到国外任教.

我国对WTO的教育服务承诺是部分承诺,主要体现在以下几个方面:对于小学、初中教育以及特殊教育如军事、警察、政治和党校教育不作承诺.对高等教育、成人教育、高中教育、学前教育和其它教育我们做出了有限开放市场的承诺,允许中外合作办学,外方可获得多数拥有权.外籍个人受聘可以到中国来提供教育服务,但必须是有学士或以上学位,且具有相应的专业技术职称或证书,具有两年专业工作经验.

在我国高等教育领域,将面临着世界高教强国以下几个方面的竞争:

一是争夺留学生.国外大学,不仅是西方发达国家,而且东南亚一些发展中国家的大学纷纷在中国摆摊设点,举行教育巡回展览,争夺中国生源,各国政府也大力支持.英国首相布莱尔明确表示,英

收稿日期:2003-07-11

中国期刊网 <http://www.cnki.net> 肖海,华东交通大学教务处,助理研究员.

国大学将向中国留学生敞开,允许留学生在学习期间打工.澳大利亚成立“国际教育基金”,并在海外建立了38个分支机构,委托教育国际开发署在中国建立澳洲教育中心.北大、清华等著名高校,有出国意向的人占大多数.

二是外国培训机构在中国大举扩张.美“托福”号称中国教育成果的收割机,近年来,考托(托福),考G(GRE)、考雅(雅思)的不仅人数众多而且逐渐低龄化,现在高校大学一年级就有不少人准备考试出国.每年不仅要付出大量的考试费、培训费,也流失了不少人才.据报道,目前我国通过各种渠道移居美国的本科以上的各类专业人才已达45万多.^[2]

三是利用合作办学进入中国高等教育市场.举办能颁发外国学历的教育.据统计,到2003年3月为止,有100所国内大学与外国联合办学,颁发硕士学位.

面对着国外高等教育对我国高等教育的挑战,我们只有练好内功,迎接挑战.

2 适应WTO需要,迎接挑战,加快实施我国普通高校双学位教育

1) 实施跨学科的双学位或多学位教育是发达国家的普遍做法

美国高等教育是被人们称之为通才教育,高校本科学生,一、二年级以学习基础课为主,三、四年级学习专业,不限制学生仅学一个专业,而且根据学生自己的兴趣学习二个或二个以上专业,修完教学计划规定的学分准许毕业,申请双学位或多学位.

日本高校也实施双学位,培养“21世纪人才”.近期日本几所国立大学宣布联合办学,参加联合办学的是东京工业大学,东京医科、齿科大学和属文科的大学——桥大学,培养具有自然科学和社会科学知识的复合型人才,学校之间设置共同的复合领域专业,允许学生相互入学,创立双学位制度,使大学本科生能够跨校学习,并在毕业时获得双学位.

实行双学位与学位制度,有利于学生的全面发展,有利于创新,各学科知识的交叉,利于新思想的出现.如道格拉斯·诺斯教授,是诺贝尔经济学奖获得者,早年获得了伯克利加利福尼亚大学的经济学、政治学和哲学三个学士学位,1952年获该校经济学博士学位.诺斯教授开创了新经济史学派,重点研究了政治和经济制度的理论、制度的形成,变

迁和变迁的轨迹以及这些制度在各个时期对经济指标的影响,目前,他正在深入研究经济学领域一个新兴分支——制度学派经济学.^[3]如果诺斯教授没有大学里跨越经济学、政治学、哲学学士学位的学科功底,取得这一领域举世瞩目的伟大成熟就恐怕很难.

2) 我国实施双学位教育的障碍

我国高校绝大多数学校没有实施双学位教育,原因是多方面的,有主观方面的原因,也有客观方面的原因.主要有以下几方面原因.

(1) 思想观念保守落后.长期的计划体制导致了不少人思想保守,观念落后,不愿改革发展,对实施双学位教育不积极,片面地认为“只要学好一个专业,甚至学好一个专业方向就够了,多了反而学得不够精”.

(2) 政策不完善.对实施双学位,国家无明确政策,但部分学校已经在开始实施,少部分省也在组织进行.这种大胆进行的双学位教育只能当是试点,难以形成规模,难以成大气候,多数省份、多数高校并未进行此项工作,已实行双学位的学校也较担心,生怕哪一天上级一声令下不许办,并且要受批评.要使这项工作与国际惯例接轨,国家必须建立相关制度,制定并完善相关政策.

(3) 电子注册难以操作.2002年教育部下文对高等教育学历证书进行电子注册,对双专业双学位电子注册难以顺利操作.要使双学位工作顺利进行,必须对高校学历电子注册系统进行修改升级.

4) 迎接国外高等教育挑战,固本强体,加快实施双学位教育的措施.

(1) 进一步解放思想,与时俱进,更新观念.要推进双学位教育,进行教学改革,首先要以思想解放为先导.高等教育现在仍然没有完全摆脱计划经济的思想束缚,没有按市场经济的规律办事,没有形成真正意义上的经济产业.因此,必须转变思想观念,以“三个代表”和“三个有利于”的思想思考问题,只要对人民有利,对国家有利,对社会发展有利,就可以大胆创新,突破不必要的束缚,加快高等教育改革的步伐.改革的年代,很多事情没有先例,要敢于闯,不能固步自封,应更新观念,与时俱进,加快发展.

(2) 树立经营教育的观念,落实WTO精神,把高等教育作为一个产业对待.虽然有人不愿意承认,但教育服务业是一个产业,这是客观存在的事实,这个事实已经得到世界的认可,WTO一百多个

成员国都接受教育作为服务业的一类这个基本的事实,虽然对教育服务贸易的承诺各国不一样,但开放的趋势却不可阻挡,而且它的影响实际上已经波及中国.目前中国在外留学人员总数达46万人,分布在全球至少103个国家和地区.留学实际上是中国学生花钱买外国的高等教育服务.当然出国留学并非坏事,但应当意识到,这是教育服务的竞争.在国内方面,教育培训是被称为最有前途的行业,教育培训服务正走向市场之路.在当今世界,大学不仅成为新型社会经济基础的一部分,而且已经成为仅次于政府的社会服务者,国力竞争的重要方面就是大学教育的竞争,国力竞争最激烈的领域之一是教育领域.我国高等教育要充分利用本身的优势,积极开展高等教育服务,树立市场意识,面对竞争增强高等教育的活力,这其中的一项重要途径就是适应市场需求,满足学生愿望,全面放开并开展高校的双学位教育.

(3) 放宽政策,促进高校实行双学位

国家为适应高校的发展,出台了一系列措施,引导和促进高教改革发展,但在高教领域,对实行双学位教育仍有诸多限制,如至今没有看到促进大学生自主选择学习双学位的鼓励文件.在操作层面上,大学生学历电子注册对双学位双专业也难以顺利操作,仍需进行较大的改进.在待遇上,至今国家无明文规定双学位的待遇标准.我国的这种状况不利于双学位教育的开展.这与国外发达国内高校学生自主选择多专业申请多学位有很大的差距,教育行政部门要大力放权,扩大高校自主权,出台有力

措施,促进高校实行双学位.

(4) 严格管理,保证质量

已经进行双学位教育试点的高校要严格管理,保证质量,做出表率;以后将要实施双学位教育的高校也要严格管理,保证质量.严格管理出效益,严格管理可以发展生产力.保证质量是高校发展的根本,质量是高校发展的生命线,只有保证质量,可能保证高校可持续发展.

(5) 高校适应社会市场需要大胆实行双学位教育

学生希望自己成为通才,社会也希望大学生能全面发展,是个复合型人才,高校实行双学位有强大的市场需求.我国高等教育法律中也无明文禁止高校实行双学位教育这种形式.现在我国有部分高校敢做敢闯,已经在实行双学位教育,从实际的结果看学生喜欢选学,就业有优势,用人单位也欢迎,各方反映良好,也为高校本身带来可观的效益,具有广阔的市场前景,高校应积极参与,更广泛地实施双学位教育.

总之,实施双学位教育,能有效地满足市场需求,增强高校自身实力,更好地服务社会,以面对WTO下教育服务贸易领域国际竞争的挑战.

参考文献:

- [1] 中国教育报[N].2002-04-13(2).
- [2] 胥青山. WTO 与我国高等教育的改革[J]. 武汉:武汉大学学报,2001,(1):115.
- [3] 郭铭,纪秀君.中国教育报[N],2002年4月5日第5版.

Promoting Higher Education Dual-Bachelor Degree Program in Orde to Apply WTO

XIAO Hai

(East China Jiaotong University · Nanchang 330013, China)

Abstract: WTO treat higher education as a part of service trade. As a new member of WTO, China will face and react to the competition from foreign higher education. In foreign colleges and universities, dual-bachelor degree and multi-degrees are popular, but most colleges and universities of China, students usually finish only in one major.

In facing to international higher education competition, our education administrative and institutions must change to the perspective of education business, give a promotion of dual-bachelor degree program in order to increase the students ability. It's also helpful to train them into composite and creative personnels, and good to the progress of economy and society.