

高校学报编辑活动与发掘培养人才

王香玲

(学报编辑部)

摘要 编辑活动是发掘培养人才渠道之一,而编辑的本身也是一个人才的发掘与培养,研究人才学与编辑学这两个边缘学科,它们是相互交叉、相互包容而又统一的科学.

关键词 编辑活动;发掘人才

分类号 C96

0 引言

人才问题自古有之,中外皆然.但把人才问题作为一个学科进行专门系统的研究,则是20世纪70年代末才新兴创立的——人才学.人才学的研究已被世界各国首脑人物及广大学者所重视,人才已成为现代社会最关心的问题.人才学的进一步发展,必将推进世界性的人才资源开发与利用的浪潮.可以预料,21世纪将是人才开发的新世纪.从人才学的研究可以看出,人才的成长具有内在原因和外在原因,培养人才主要靠管理和教育,其渠道是多种多样的,编辑活动也是发掘培养人才的渠道之一,故本文就在学报编辑活动中发掘培养人才谈此认识.

1 牢记学报办刊宗旨,全面理解学报对编辑工作所提出的任务与要求

全国各高校学报的办刊宗旨在内容和文字表述上虽不相同,但只要进行一番认真的阅读,就会发现其基本点却是相同的,即以马列主义、毛泽东思想为指导,贯彻执行党的“百花齐放,百家争鸣”的方针,坚持理论与实践相结合的原则,推动学校教学科研水平的发展,为社会主义祖国的四个现代化服务.其间必包含有发掘培养人才的内容.作为学报编辑对学报的办刊宗旨必须深刻领会,时刻牢记并全面的贯彻执行.

高校学报主要是反映各高校的教学科研,以刊登学术论文、科研报告、学术评述为主的综合性高级学术刊物.学报编辑活动的具体任务是采集、处理、传播学术信息,说得更简单些,就是要把有价值的学术信息推向社会,推动学校教学科研水平的发展、提高,同时也在

收稿日期:1995-04-29. 王香玲,女,1944年生,一级校对.

发掘培养人才。当前，党中央把发掘培养科技人才提高到了非常重要的地位，今年五月，中共中央、国务院召开全国科学技术大会，作出《关于加速科学技术进步的决定》，明确提出“科教兴国”的伟大战略部署，强调了科技振兴关键是人才。党中央把培养科技人才纳入到培养三支干部队伍（党政干部人才，科技人才，企业管理人才）之列，这对我们在科教战线上工作的人来讲，是极大的鼓舞和鞭策，也是施展雄才的大好时机，我们应努力地去发掘培养人才（包括自身）。过去，我们编辑，尤其是一般编辑，工作的着眼点多放在出版物的质量上，这无疑是对的，但有意地去发掘培养人才就有些不够，往往把发掘培养人才看成是领导和高级编辑的事，这种认识，实质上是对办刊宗旨理解不够全面。我们编辑工作者都应把发掘培养人才当成己任，全面正确地去贯彻执行办刊宗旨中提出的任务与要求。

2 编辑活动与人才发掘培养

高校学报它是期刊的一种，在学术刊物中占有很大的比重。期刊对于科学发展和社会进步具有巨大的推动作用。学报反映的是学术新思想、新成果、新信息的生长点，是人类探索、改造客观世界的重要情报源，也是将科学技术转化为生产力的重要媒介。据统计现在全世界有600万以上的科学工作者，每年至少产出200万篇以上的科学论文，其中绝大多数是在期刊上发表的。许多诺贝尔奖获得者，诸如爱因斯坦，温伯格等知名科学家，都是以他们在自然科学期刊上发表的论文而闻名于世的。

高校是知识分子、科技人员最密集的地方，也是科技信息量最多的地方，时代的不同，科技的发展，学报也越来越受到老、中、青教师及科技人员的重视。因此，学报编辑在媒介传播的过程中居于把关的地位，接触大量的科技信息及其作者。大量的科技信息，经过编辑的审理、加工、筛选、鉴别，然后传播于社会，而产生社会效益，这样，我们的编辑在社会上就扮演了发现人才的“伯乐”和培养人才的“园丁”。

历史上有许多文学家、艺术家、科学家的成名，都是得力于慧眼编辑的提携。爱因斯坦的《论动体的电动力学》不少著名的专家都持怀疑态度，但《物理学年鉴》的主编普朗克，出于对科学进步的敏感，敢于支持新理论对旧观点的挑战，以战略家的气魄全文发表了《论动体的电动力学》，奠定了爱因斯坦在物理学界的地位，成为他影响深远的相对论的奠基作。我国著名作家、教育家、编辑家叶圣陶先生先后发现了巴金、丁玲、徐益、彭子冈、胡绳等人。刘绍棠这个神童是以编辑为终生职业的诗人晏明首先发现并给以热情扶植，使之茁壮成长的。《科学杂志》的编辑发现了华罗庚的《苏家驹之代数的五次方程解法不能成立的理由》这篇文章的价值，并果断地刊用了它。如果没有这家杂志社的编辑慧眼识英才，熊庆来就无从慧眼识罗庚。

高校学报在发掘培养人才方面象上述这样的典型例子虽不多见，但大量的事实说明高校学报发掘培养人才的实例确是不胜枚举，尤其是高校的中青年学科带头人，多受惠于学报这块园地的培植。许多知名度很高的专家、学者也多是先在学报这个阵地上使得羽毛丰满，而后走向全国，飞向世界的。

华东交通大学是一所较年轻的学校，学报创刊十一年来，发表了许多有价值的科研论文，推动了学校教学、科研水平的发展，提高了学校的知名度，也为学校发掘培养了人才，绝大多数的中青年学科带头人都受益于学报，如：

学报为年轻的雷晓燕教师发表了《有限元与边界之耦合》、《接触单元理论及其应用》等两个领域的一系列论文,促成他于1991~1994年被两次邀请去奥地利因斯布鲁克大学进行合作科研,得到外国专家的好评并取得了突出的成绩,他成为铁道部有突出贡献的中青年专家、江西省高校中青年学科带头人、获得国家教委和江西省科技进步奖,被破格晋升为教授。

又如数学教授周尚超,在他研究《图论》起步不久,学报就注视着他的研究进展,及时发表他的系列论文,引荐他与国内有关权威人士结识,使他的研究水平很快进入这门课题的世界行列,他成为江西省高校中青年学科带头人。

以上事例充分说明编辑发现人才是一条重要渠道。我们学报编辑工作者一定要看到编辑活动在发掘培养人才方面的成绩,明确自己的职责,今后要有意识的发现培养人才,为发展壮大祖国的科技人才队伍做出更大的贡献。

3 高科技的发展与学报编辑人才的发掘培养

当今,人类已经进入了信息时代,信息已成为人类社会发展的最为重要的资源。面对信息社会,为了高、新技术信息的有效交流,对于一个称职的编辑来说,提出了更高的要求。他应具有良好的编辑素质和高尚的编辑修养,具备扎实的专业基础和熟练的编辑技能和崇高敬业精神,坚持开拓进取,做到眼勤、嘴勤、耳勤、手勤、脚勤,及时捕捉信息,及时传播信息,运用编辑手段,创造出最佳的科技期刊,保障科技信息发挥出最大的潜力。学报编辑就必须紧跟高科技发展的步伐,不断提高自己的编辑素质。目前,高校学报已形成了一支良好的编辑队伍,做了卓有成效的工作。但还跟不上实际的需求,力量还显得不足,整体素质还不高,队伍还不够稳定。若用高科技发展要求的全新人才结构来衡量,就更显发掘培养编辑人才的紧迫性了。

怎样才能较快地培养出一支能适应高科技发展的编辑队伍呢?目前已有很多行之有效的途径,最重要的是社会和领导的重视。具体途径是:有条件的大学招收编辑专业的本科生和研究生,培养编辑专业人才,不断补充编辑队伍的新鲜血液。近期有文报导,南开大学编辑专业开门办学,已培养出了受用人单位欢迎的合格人才,这是一条还应发展开拓的途径。新闻出版的领导机构和有关学术协会,有计划、有步骤地组织一些短期培训班,对现有在职的编辑人员分期分批地进行再教育,再提高,以适应高科技发展的需要。学报领导应按四化的要求,在编辑队伍中选送一些有培养前途的好苗子到设有编辑专业的大学去深造,去进行1—2年的再学习,以培养一批高级编辑人才。再就是边工作边学习,在实践中学习,边学边干,这是一块广阔的学术天地,很能培养出人才。关键是我们编辑的自身努力,一要有愿做编辑工作的志愿,二要有把自己培养成高级编辑的理想抱负,三要有肯勤学苦练的决心和行动。有志者事竟成。只要我们肯向老一辈学习,向书本学习,向作者、读者,同行学习,向实际学习,我们就一定能把自己培养成一个合格的编辑人才,摘取优秀高级编辑人才的桂冠也是大有希望的。

参 考 文 献

- 1 蒋慧妹,潘宇鹏.编辑活动与人才学.北京:中国科技期刊研究,1994,5(2)
- 2 张土育,高淑桂,孙玉芝,刘霞.论期刊编辑的创造性思维.北京:编辑学报,1995,7(3)