

# 邓小平选人用人思想及其启示<sup>\*</sup>

叶仁荪

(人事处)

**摘要** 邓小平选人用人思想是邓小平关于党的建设思想的重要组成部分,也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要方面<sup>19</sup>。本文对邓小平选人用人思想的形成和发展进行了系统的分析,指出邓小平选人用人思想发展了马列主义、毛泽东思想,具有重大的现实意义,还指出,他的思想具有很强的目的性、系统性、发展性和求实性,对如何做好干部人事工作具有非常重要的指导意义<sup>19</sup>。

**关键词** 邓小平;选人用人;干部人事;思想

**分类号** D262.3

邓小平选人用人思想是邓小平关于党的建设思想的重要组成部分,也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要方面<sup>19</sup>。他在多年实践和探索的基础上,继承和发展了马克思主义关于党的干部队伍建设理论,系统地回答了如何为建设有中国特色的社会主义提供强有力的组织保证等一系列问题,他的选人用人思想博大精深,始终贯穿着解放思想、实事求是的思想路线和大胆探索、改革的科学精神<sup>19</sup>。认真学习、深刻领会邓小平选人用人思想,对我们在新时期更好地做好干部人事工作具有重要的意义<sup>19</sup>。

## 1 邓小平选人用人思想的形成和发展

按照什么样的标准和方针来选拔接班人,建设党的干部队伍,这是关系到我国社会主义制度下实现现代化的一个带根本性的问题<sup>19</sup>。邓小平同志在这个问题上进行了不断的实践和大胆的探索,形成了他的以干部“四化”(革命化、年轻化、知识化、专业化)为基础,以“坚持改革开放、人民公认并有政绩”为核心的选人用人思想<sup>19</sup>。这些思想的形成和发展大体上经历了以下三个阶段:

第一阶段:干部“四化”方针的萌芽阶段(十一届三中全会以前)

早在50年代中期,他就提出要培养新干部,1956年9月,他指出,“革命的事业总是不断发展的,需要的干部总是不断增加的,而老党员的数目又总是不断减少的,既然这样,如果我们不坚持地放手使用经过选择的新干部,除了对党和人民的事业造成损失以外,还能有

收稿日期:1996-07-22. 叶仁荪,男,1965年生,工程师<sup>19</sup>。

<sup>\*</sup> 本文系1996年“江西省邓小平人事人才思想研讨会优秀论文”

什么别的结果呢?"<sup>①</sup>1961年他又说:"提拔的条件主要是根据专业技术水平,政治条件是不反对共产党,忠于祖国<sup>19</sup>共产党员专业技术不合格的也不能提"<sup>②</sup>1964年,他在《关于目前国际国内形势的报告》中,进一步提出了干部年轻化的任务<sup>19</sup>1975年,他在重新出来主持中央工作期间,提出了全面整党的任务,整顿的核心是"要在整党的基础上挑选干部",<sup>③</sup>"要选一些比较有实际经验的稍微年轻一点的干部进领导班子,五十岁的、四十岁的、能有更年轻一点就更好"<sup>④</sup><sup>19</sup>这些思想在当时是冒很大风险提出来的,表现了他对党的事业的忠诚和坦荡胸怀,为后来干部"四化"方针的形成奠定了基础<sup>19</sup>。

第二阶段:干部"四化"方针的形成和确立阶段(十一届三中全会后)<sup>19</sup>。

粉碎"四人帮"后,邓小平发现,由于十年内乱已造成干部队伍严重不纯<sup>19</sup>1978年12月,他在为召开十一届三中全会作准备的中央工作会议上提出"对于那些打砸抢的、帮派思想严重的、出卖灵魂陷害同志的、连党的最关紧要的利益都不顾的人,决不能重用<sup>19</sup>对于看风使舵、找靠山、不讲党的原则的,也不能轻易信任,要警惕,要教育,要促使他们改造世界观"<sup>⑤</sup><sup>19</sup>他还指出"用人的标准是什么?为人民造福,为发展生产力、为社会主义事业作出积极贡献,这就是主要的政治标准"<sup>⑥</sup><sup>19</sup>他还发现,由于十年内乱,干部队伍年龄老化、文化水平偏低、结构不合理的状况越来越突出<sup>19</sup>指出"缺乏专业知识、专业能力的干部太多,具有专业知识、专业能力的干部太少"<sup>⑦</sup><sup>19</sup>1979年7月29日,他说:"现在摆在老同志面前的任务,就是要有意识地选拔年轻人,选一些年轻的、身体好的同志来接班"<sup>⑧</sup><sup>19</sup>1980年1月,他在一次会议上说:"我们需要建立一支坚持社会主义道路的,具有专业知识和能力的干部队伍,而且是一支宏大队伍"<sup>⑨</sup><sup>19</sup>1980年8月18日,他在中央政治局扩大会议上关于《党和国家领导制度的改革》的讲话中,明确概括地提出了干部"四化"方针<sup>19</sup>同年12月,他在中央工作会议上重申了这一观点,并对干部"四化"方针的内容作出了完整概括和表达<sup>19</sup>他说:"要在坚持社会主义道路的前提下,使我们的干部队伍年轻化、知识化、专业化,并且要逐步制定完善的干部制度来加以保证<sup>19</sup>提出年轻化、知识化、专业化这三个条件,当然首先是革命化,所以说要以坚持社会主义道路为前提"<sup>⑩</sup><sup>19</sup>1982年9月,党的十二大正式把干部"四化"写入政治报告和党章之中,正式确立了干部"四化"为党的干部队伍建设方针<sup>19</sup>。

第三阶段:干部"四化"方针的发展阶段(1989年5月以后)<sup>19</sup>。

干部"四化"方针确立之后,全党按照"四化"方针的要求加强了党的干部队伍建设,使党的干部队伍状况发生了根本性的变化<sup>19</sup>随着改革开放和社会主义现代化建设的深入发展,邓小平在坚持按照干部"四化"方针选好接班人,加强领导班子建设的基础上,对1989年5月在北京发生的政治风波进行了反思<sup>19</sup>5月31日他在同中央两位负责同志谈话时,又进一步提出了"要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人,大胆将他们放到领导机构里,要使人民感到我们真心诚意要搞改革开放"<sup>⑪</sup>的选人用人思想<sup>19</sup>这是对党的用人标准和干部路线的新发展,为在新时期选拔干部,加强领导班子建设提出了明确的指导方针<sup>19</sup>坚持了"改革开放、人民公认、有政绩"这三条,就在党的干部工作中坚持了实事求是的思想路线和从群众中来到群众中去的群众路线,这三条既是对干部"四化"方针的发展,又是同干部"四化"方针相统一的,它们构成了邓小平选人用人思想的精髓<sup>19</sup>。

## 2 邓小平选人用人思想的现实意义

邓小平选人用人思想是他在总结“文化大革命”教训,总结1989年北京发生的政治风波的基础上,为使党的干部队伍适应社会主义现代化建设需要提出来的,它体现了客观形势对干部队伍建设的总体要求<sup>19</sup>认真学习、全面贯彻执行这一方针,对于建设一支适应社会主义现代化建设需要的干部队伍,具有重大的现实意义<sup>19</sup>。

### 2.1 继承和发展了马克思主义关于党的干部队伍建设理论

邓小平关于干部“四化”方针的提出,是对马克思主义关于党的干部队伍建设理论的重大贡献,是对毛泽东德才兼备的干部标准和任人唯贤的干部路线的继承和发展<sup>19</sup>对于培养和选拔党的干部的标准问题,马克思、恩格斯受所处时代的局限,只作了一些原则性的论述<sup>19</sup>列宁在十月革命胜利后曾说:“要研究人,要寻找能干的干部<sup>19</sup>现在的关键就在这里;没有这一点,一切命令和决议只不过是些肮脏的废纸而已”<sup>20</sup><sup>19</sup>毛泽东把这些原则同中国的实际情况相结合,提出了德才兼备的干部标准和任人唯贤的干部路线<sup>19</sup>十一届三中全会后,邓小平又对毛泽东的选人用人思想在现代化建设和改革开放的新形势下进行了具体的运用和发展,提出了干部“四化”方针<sup>19</sup>1989年后,邓小平又根据当时的形势需要,把“四化”方针进一步发展,提出要选:“坚持改革开放、人民公认并有政绩的人”的选人用人思想,从而使马克思主义关于党的干部队伍建设理论得到进一步发展,使它更具有时代性<sup>19</sup>。

### 2.2 为在新时期实现党的政治路线提供了组织保证

十一届三中全会把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后,遇到一个非常突出的问题就是各级领导班子和干部队伍状况同党的政治路线不相适应<sup>19</sup>如何解决这个矛盾,就成为新时期干部队伍建设的根本任务<sup>19</sup>为此,邓小平提出了干部“四化”方针,使干部队伍的整体素质得到改善,促使组织工作指导思想由过去的以“阶级斗争为纲”转到一切服从于四个现代化建设上来,大大改变了党的干部队伍的结构和面貌,使党的干部队伍充满了生机和活力,从组织上保证了十一届三中全会以来的政治路线的贯彻执行<sup>19</sup>。

1989年政治风波后,党和国家遇到的突出问题则是领导班子和干部队伍的状况与党的“一个中心、两个基本点”的基本路线要求不相适应;干部队伍的形象与人民群众的愿望不相适应<sup>19</sup>邓小平在这紧要关头,指出当务之急是要“组成一个实行改革的有希望的领导集体”<sup>21</sup><sup>19</sup>他说:“新的中央领导机构要使人民感到面貌一新,感到是一个实行改革开放的有希望的领导班子,这是最重要的一条<sup>19</sup>这是向人民亮相啊!人民是看实际的”<sup>22</sup><sup>19</sup>就是这一次,他与两位中央负责同志谈话中,提出要选“人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人”<sup>23</sup>“要拿事实给人民看,这样人民心里才会平静下来”<sup>24</sup><sup>19</sup>实践证明,邓小平的这种选人用人思想顺乎民意,得到群众的拥护,从而从组织上保证了党的基本路线的贯彻执行<sup>19</sup>。

### 2.3 对新时期选人用人思想做了新的解释,提出要转变用人观念

邓小平坚持解放思想、实事求是的思想方法,准确把握历史脉搏,根据不同时期,提出了不同的选拔任用干部的标准<sup>19</sup>1978年12月,他指出,用人的政治标准,就是“为人民造福,为发展生产力,为社会主义事业作出积极贡献”<sup>25</sup><sup>19</sup>十一届三中全会闭幕后,他提醒大家“选干部标准有好多条,主要有两条,一条是拥护三中全会的政治路线和思想路线,一条是讲党性,不搞派

性”<sup>18</sup> 1989年5月,在中国共产党和中国社会主义建设的重要历史关头,邓小平同志提出了“考虑人的角度要深化”的重要思想,提出“要把坚持改革开放,人民公认并有政绩的人”选拔到各级领导岗位<sup>19</sup>这些思想是邓小平坚持从实际出发,根据不断变化的客观情况贯彻执行党的路线、方针、政策,实事求是地认识和解决新情况、新问题的结果<sup>19</sup>他根据现在不少干部适应不了不断变化的客观情况,多次强调要转变观念,注意克服论资排辈的用人观念;求全责备的用人观念;求稳怕乱的用人观念以及以个人思想定亲疏的用人观念<sup>19</sup>.

## 2.4 为我党制定一系列干部政策奠定了思想和理论基础

邓小平在选人用人上作出了许多精辟的论述,为新时期党制定一系列干部政策奠定了坚实的思想基础和理论基础<sup>19</sup>他最早提出的干部“四化”方针载入了党的十二大报告,载入了党章;他提出的干部“四化”方针,废除我党历史上实际存在的领导干部终身制,建立了领导干部的离退休制度;他提出的选拔接班人制度,现已成为我党一项正常的后备干部选拔培养制度;他提出的“要选坚持改革开放,人民公认有政绩的人”的思想已载入党的十四届四中全会报告和《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》,为我党在新时期更好地做干部工作提供了思想和理论基础<sup>19</sup>.

## 3 邓小平选人用人思想的启示

邓小平选人用人思想博大精深,具有很强的目的性、系统性、发展性和求实性<sup>19</sup>认真学习,深刻领会邓小平选人用人思想,无疑有助于我们从中吸收和获取到不可多得的教益和启迪:

(1) 邓小平选人用人思想具有很强的目的性<sup>19</sup>它启发我们,当前选人用人不仅要看他是否坚持改革开放、人民公认、政绩突出,还要看他是否适应“实现两个根本性转变”的要求<sup>19</sup>.

1979年7月,邓小平指出“中国的稳定,四个现代化的实现,要有正确的组织路线来保证,要有真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和党性强的人来接班才能保证<sup>19</sup>”<sup>19</sup>后来他又说:“我们选干部,要注意德才兼备<sup>19</sup>所谓德,最主要的,就是坚持社会主义道路和党的领导,在这个前提下,干部队伍要年轻化、知识化、专业化”<sup>20</sup> 1989年5月以后,他又提出“要选坚持改革开放、人民公认并有政绩的人”;他的指导思想非常明确,认为这是一个方向问题,是为谁服务问题,没有这一条,我们的组织路线就失去了社会主义性质,也就无法保证党的政治路线的实现<sup>19</sup>.

党的十四届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》,全会指出,要实现建议制定的目标,关键是实行两个具有全局意义的根本性转变,即经济体制从传统的计划经济向社会主义市场经济体制转变;经济增长方式从粗放型向集约型的转变<sup>19</sup>为实现这两个转变,各级领导班子除了要具备坚定的政治条件外,还要求懂经济、善管理,要能够通过依靠科技进步和提高劳动者素质来提高经济效益,要能顺应社会主义市场经济的发展,这就对当前干部队伍提出了更高的要求,并把这个要求作为当前判断是否符合知识化、专业化的标准<sup>19</sup>.

(2) 邓小平选人用人思想具有很强的系统性<sup>19</sup>它启发我们,要用辩证的统一的马克思主义观点选人用人,要全面、准确地把握好干部“四化”方针和“坚持改革开放、人民公认并有政绩的人”的思想<sup>19</sup>.

邓小平多次强调,“四化”是统一的,他针对“文革”后干部严重老化的现象,反复强调要

“年轻化”，他认为年青人精力充沛，在吸收新知识方面具有相对优势，往往比老年人来得快一些<sup>19</sup>还说“老同志最主要的任务是认真选好接班人”<sup>21</sup>且并没有忽视革命化、专业化、知识化<sup>19</sup>。他多次讲，选拔干部不只看年龄这一条，还得德才兼备，不只是年轻就能解决问题，不只是有了业务知识就能解决问题，还要有好的作风<sup>19</sup>他说：“革命化是前提，专业化、知识化是关键”<sup>19</sup>他还说：“做四个现代化的闯将，没有专业知识是不行的，没有干劲是不行的，没有精力是不行的”<sup>22</sup>从这些论述可以看出，邓小平关于干部“四化”的思想充满了辩证法<sup>19</sup>。

然而，在实际的干部工作中，我们许多同志忽视了这四者的辩证关系<sup>19</sup>有的谈到现在要抓紧培养年轻干部，就用“年轻化”代替其它“三化”；有的甚至把年轻化理解为仅仅选年轻人，而忽视了其他年龄层次上的干部；还有的错误地把跨世纪的干部认为只是年龄上跨世纪，而忽视了德才方面跨世纪的需要；强调知识化，有的就把“文凭”当水平；强调专业化，就把技术专家当成管理专家；强调人民公认，就把民意简单理解为“票数”；强调开放，就盲目引进；强调政绩，就简单地把经济效益当成政绩<sup>19</sup>所有这些都是没有系统地、全面地、准确地把握问题，是认识上的一种误区<sup>19</sup>通过学习，我们应尽量学会全面准确地认识问题，走出这种误区<sup>19</sup>。

(3) 邓小平选人用人思想具有很强的发展性<sup>19</sup>它启发我们，选人用人思想是在实践中不断发展的，我们要用发展的眼光看待问题<sup>19</sup>。

邓小平选人用人思想，从干部“四化”方针的提出到“要选坚持改革开放、人民公认并有政绩的人”的思想的形成，不仅发展了马克思、列宁主义、毛泽东的选人用人思想，而且还发展了他自己提出的选人用人思想，实现了“自我超越”<sup>19</sup>他能把握时代脉搏，对选人用人思想及时给予新的解释，丰富它的内涵，使他的思想总具有时代性<sup>19</sup>。

这种思想对我们的启发包含两层意思，一层是选人用人思想本身是发展的<sup>19</sup>我们不能抛开当时的条件、背景，照搬邓小平当时的思想，更不能断章取义<sup>19</sup>比如邓小平1961年说：“提拔的条件主要是根据专业水平，政治条件是不反对党，忠于祖国”<sup>23</sup>你就不能说现在只要不反对党就行，我们应该分析当时的条件<sup>19</sup>同样是“知识化”，70年代可能认为只要懂得些专业就行，而现在你必须具有一定知识基础，懂现代科学技术、市场营销、计算机、还有外语<sup>19</sup>第二层意思是我们学习、认识邓小平思想的方法、着眼点也要发展<sup>19</sup>就象同一个物体可能被小孩和大小看成不同物体一样，认识方法改善、着眼点提高就能提高认识问题的深度，看到思想的本质，揭示其内在的规律<sup>19</sup>。

(4) 邓小平选人用人思想具有很强的求实性<sup>19</sup>它启发我们，一切工作都必须从实际出发，实事求是，考察看待干部也应该如此<sup>19</sup>。

求实性是邓小平选人用人的一个重要性质<sup>19</sup>邓小平对待任何事情，敢于面对现实，说真话、干实事<sup>19</sup>0年代初期干部新老交替时，邓小平指出“目前重要的问题并不是干部太多，而是不对路，懂得各行各业的专业的人太少”<sup>24</sup>当全党工作从革命年代转到经济建设时期时，邓小平说：“搞建设这件事情比我们过去熟悉的搞革命那件事来说要困难一些，至少不比革命容易”<sup>19</sup>在这个问题上，我们全党还是小学生<sup>19</sup>在谈到要大力提拔年青干部时，邓小平也说：“干部还是一个台阶，一个台阶地上好”<sup>25</sup>他认为每一个干部的成长都有一个深入群众、熟悉专业、积累经验 and 经受考验锻炼的过程<sup>19</sup>因此，要一个台阶一个台阶上，但对于某些特别优秀的也要大胆破格，要给他们搭个轻便的梯子，使他们越级上来<sup>19</sup>。

邓小平选人用人思想的求实性的改革开放的今天，对我们更有启示作用<sup>19</sup>1989年后，邓小

平指出选拔干部的重点是要选拔“坚持改革开放、人民公认、有政绩”的人<sup>19</sup>有的领导为了捞取政治资本,热衷于搞些看得见、摸得着的工作,而对于一些周期长、见效慢、事关单位长远发展的的工作不感兴趣;有的甚至牺牲长远利益保眼前利益、牺牲社会效益换经济效益,牺牲全局利益保局部利益;有的甚至弄虚作假,搞表面文章;还有的为了达到“人民公认”的目标,拉帮结派拉选票,有的甚至搞“贿选”<sup>19</sup>所有这些都是与邓小平选人用人思想的本意所相违背的<sup>19</sup>我们组织人事部门,不仅要学会实事求是地考察干部,并引导干部通过脚踏实地的工作去取得实绩,而且要实事求是地向组织反映干部的实际情况,不夸张、不隐瞒<sup>19</sup>做到选拔任用干部原则不动摇,标准不走样,程序不变通<sup>19</sup>既要将党的方针政策正确落实,又要将群众的要求呼声如实向党组织反映,密切与人民群众的联系<sup>19</sup>。

总之,邓小平选人用人思想贯穿着解放思想、实事求是的思想路线,它是我党关于干部队伍建设理论的宝贵财富<sup>19</sup>我们不仅要认真学习、深刻领会其丰富的内涵,坚决贯彻好党的选人用人思想,而且要在实践中丰富和发展它,使它更具有时代性,能更好地保证党的政治路线的顺利实现<sup>19</sup>。

## 注 释

①② 《邓小平文选》(1938—1965), 239、278

③④⑤ 《邓小平文选》(1975—1982), 33、25、138

⑥⑦⑧⑨⑩ 《邓小平文选》(1975—1982), 141、227、177、228、320

⑪ 《邓小平文选》第三卷, 300

⑫ 《列宁全集》第35卷, 542

⑬⑭⑮⑯ 《邓小平文选》第三卷, 296、296、300、298

⑰～⑳ 《邓小平文选》(1975—1982), 141、177、178、286、193、194

㉑ 《邓小平文选》(1938—1965), 278

㉒ 《邓小平文选》(1975—1982), 228

㉓ 《邓小平文选》(1938—1965), 249

㉔ 《邓小平文选》(1975—1982), 283