

论邓小平对科学社会主义理论的重大发展

洪英俊

(社会科学部)

摘 要 文章论述了邓小平建设有中国特色社会主义理论把社会主义置于现实的基础之上,创造性地发展了马克思主义关于科学社会主义的立足点是生产力的思想¹⁹。

关键词 邓小平;科学社会主义;发展

分类号 D0-0

0 引 言

在社会主义建设过程中,脱离现实,用共产主义高级阶段的原则来裁剪生活;在建设方法上,脱离现实,沿用革命斗争时期的方法,以阶级斗争为纲,曾使社会主义事业受到严重挫折¹⁹。改革开放后,还一度困扰于姓“社”姓“资”的抽象争论之中¹⁹。在反“左”的时候,又出现资产阶级自由化思潮¹⁹。

所以,邓小平同志指出,我们冷静地分析了中国的现实,总结了经验,最重要的经验教训就是要搞清什么是社会主义,如何建设社会主义¹⁹。

恩格斯指出:“为了使社会主义变为科学,就必须首先把它置于现实的基础之上^{19①}”。

因此,弄清社会主义与理想、现实的关系,社会主义与阶级斗争、生产力的关系,对于我们深入把握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,理解邓小平对科学社会主义理论的重大发展,推进我国社会主义建设,具有重要的意义¹⁹。

1 理想、现实与社会主义

几千年来,人类一直有着对未来社会的美好理想¹⁹。公元前2世纪西汉学者戴圣的《礼记·礼运篇》就描绘了一幅“大同世界”的美妙图景¹⁹。东晋诗人陶渊明的《桃花源记》也描绘了“不知有汉,何论魏晋”,没有剥削、压迫,没有战争,人际关系淳朴亲切的世外仙境¹⁹。历代农民起义不断追求“均贫富,等贵贱”、“贫富均田”的平均、平等的大同理想和“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使¹⁹天下无处不均匀,无人不饱暖”的“天国”境界,并把这种理想付诸于行动¹⁹。但是,就象人们登月的理想,在古代只能是嫦娥奔月的神话、幻想一样,人们对未来社会的这些美好理想,在当时的现实条件下也只能是空想¹⁹。

理想是同奋斗目标相联系的有实现可能性的想象¹⁹可能性存在于现实中,可能性的有无及其大小,就看现实中有无根据以及根据是否充分¹⁹“九天揽月”在现代科技出现之前,现实中就缺乏根据,就只能是空想¹⁹当现代科技出现之后,现实中就具有了充分的根据,“九天揽月”就不再是空想,“阿波罗号”登月使这种可能成为现实¹⁹。

随着资本主义生产方式的产生,出现了社会主义思想¹⁹到了19世纪30、40年代,资本主义发展已趋成熟,经济发展已提出了变革社会的要求¹⁹社会主义、共产主义在现实中已有了充分根据¹⁹但从1516年莫尔的《乌托邦》到19世纪上半期圣西门、傅立叶和欧文的社会主义学说,300多年里,社会主义还只是长期在欧洲徘徊的一个幽灵,还找不到立足存身的现实基础。这除了早期资本主义经济还不成熟的原因外,还因为空想社会主义者受理性的束缚,脱离社会实际,找不到变革社会的阶级力量,找不到阶级斗争和无产阶级专政这条通向社会主义的必由之路¹⁹因为资产阶级在赢得了对封建阶级的决定性胜利后,面对劳动人民对剥削压迫的反抗,就把在同封建势力斗争时提出的“自由、平等、博爱”的社会理想和政治口号,代之以毫不含糊的“步兵,骑兵,炮兵!”这个时候离开了阶级斗争,社会主义就是空话或者幼稚的幻想¹⁹列宁指出:“许多世纪以来,甚至几千年以来,人类早已幻想过‘立即’消灭所有一切剥削¹⁹但是,在全世界千百万被剥削者还没有联合起来为按照资本主义社会自身的发展方向来改变这个社会而进行彻底的、坚决的、全面的斗争以前,所有这些幻想仍旧不过是幻想罢了¹⁹只有当马克思的科学社会主义把改变现状的渴望和一定阶级的斗争联系起来的时候,社会主义的幻想才变成了千百万人争取社会主义的斗争¹⁹②”

马克思的《资本论》揭示了资本主义基本矛盾的产生、发展到最后解决的必然趋势,告诉人们社会主义是资本主义生产方式矛盾发展本身所提出来的用以解决这一矛盾的历史形式,是适应社会化生产进一步发展的经济形式¹⁹马克思在创立了平均利润理论后指出:“因此,我们在这里得到了一个象数学一样精确的证明:为什么资本家在他们的竞争中表现出彼此都是虚伪的兄弟,但面对着整个工人阶级却结成真正的共济会团体¹⁹③”这样就为工人运动指明了方向:“全世界无产者联合起来!”从而把社会主义置于了现实的基础之上,使社会主义成为科学¹⁹。

同时,还应看到,马克思、恩格斯研究的时空是19世纪中后期的西欧、北美,主要研究对象是英国¹⁹这些地方的生产力的发展已提供了社会主义的物质前提,所以,他们的研究主要集中在资本主义产生、发展和灭亡的规律上,寻找和论证变革资本主义制度的阶级力量和革命道路,从而创立了比较完整的社会主义革命理论¹⁹对于社会主义革命胜利后如何建设社会主义,马克思、恩格斯做过一些预见,提出过一些基本原则¹⁹但由于他们没有社会主义建设的实践,因而无法创立起一套社会主义建设理论¹⁹对于这一点,马克思、恩格斯都是很清醒的¹⁹马克思指出,夺取政权后如何建设社会主义,取决于人们将来不得不在其中活动的那个特定的历史环境¹⁹现在提出这个问题是虚无缥缈的,因而实际上是一个幻想的问题¹⁹马克思说,如果一个方程式的已知各项中没有包含解这个方程式的因素,那我们是不能解这个方程式的¹⁹对未来的革命行动纲领作纯理论的预测,必然是幻想¹⁹恩格斯对法国《费加罗报》记者谈话时说:“关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗?您在我们这里连它们的影子也找不到¹⁹当我们把生产资料转交到整个社会的手里时,我们就会心满意足了¹⁹⑤”

但是人们往往忽视这一点,没有从世界观和方法论上去把握马克思主义,把握科学社会主义,而是从现成的结论、原则去把握科学社会主义¹⁹早在《资本论》发表不久,《资本论》在欧洲大

陆就被称为“工人阶级的圣经”¹⁸这固然反映了《资本论》正确地揭示了资本主义经济运动的规律,它的逻辑力量获得人们的信仰¹⁹但也反映了人们有把从现实研究中得出来的理论原则绝对化的倾向¹⁹因为,宗教只要求信仰,理论则要求证明和发展¹⁹我国社会主义建设时期,科学社会主义曾被概括为无产阶级反对资产阶级的理论表现¹⁹这个概括显然还停留在革命时期的现实条件上,不能反映阶级矛盾已不是主要矛盾时的社会主义的本质¹⁹忽视了科学是一种研究活动,是开拓前进的批判与创造的活动¹⁹马克思的《资本论》的副标题就叫《政治经济学批判》¹⁹。

邓小平同志以巨大的理论勇气和实事求是的科学态度深刻地指出:“多年来,存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题¹⁹”马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚¹⁹绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案¹⁹列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务¹⁹真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义¹⁹⑦。

十一届三中全会后,邓小平同志和我党从现实出发,对当代中国基本国情作出科学判断:我国现阶段正处于社会主义初级阶段¹⁹这是我们进行社会主义现代化建设的出发点¹⁹在观察人民群众的实践时,用马克思主义的历史唯物主义观点和唯物辩证方法去发现什么是社会主义¹⁹1978年安徽省肥田县和凤阳县一些农民偷偷地实施了“三包”到田、责任到人的生产经营方式,取得了很好的效果¹⁹党和政府及时给以肯定,决定首先在农村推行改革,改革的中心环节是建立和实施农业生产责任制¹⁹家庭联产承包制在我国农村普遍推广,大大推动了农村生产力的发展¹⁹同时,邓小平同志和我党从现实出发,在反“左”的同时,注意防右,坚决刹住了在粉碎“四人帮”以后出现的资产阶级自由化思潮·坚持四项基本原则,使改革开放、经济建设朝着社会主义方向顺利地进行¹⁹这样把社会主义置于现实的基础之上,恢复了科学社会主义的权威¹⁹。

2 生产力、生产关系与社会主义

把社会主义置于现实的基础之上,社会主义才成为科学¹⁹而最重要的现实就是生产力的状况¹⁹。

我国进入社会主义时,生产力水平还远远落后于发达资本主义国家¹⁹这样,在社会主义条件下如何发展生产力,对于由“不同”走向“大同”就有着决定的意义¹⁹因为,正如马克思、恩格斯指出的“如果没有这种发展,那就只会有贫穷的普遍化;而在极端贫困的情况下,就必须重新开始争取必需品的斗争,也就是说,全部陈腐的东西又要死灰复燃¹⁹”¹⁹⑧邓小平指出:贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷¹⁹不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的¹⁹⑨。

我们党很早就重视生产力,但在社会主义建设中如何发展生产力却经历了艰辛曲折的探索过程,甚至一度从科学回到空想¹⁹。

毛主席在民主革命时期就提出了衡量中国一切政党的政策及其实践的作用好坏大小的标准,就看它对生产力的发展是否有帮助及其帮助的大小,看它是束缚生产力还是解放生产力¹⁹。在全面开始社会主义建设时也正确地认识到社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系与生产力之间的矛盾,上层建筑与经济基础之间的矛盾¹⁹但是在1958年到1978年的20年内,我们曾

把立足点放在生产关系和上层建筑上,把生产关系与上层建筑的反作用夸大到决定作用¹⁹。1958年提“共产主义是天堂,人民公社是金桥¹⁹。希望用提高生产关系的公有化程度的办法来发展生产力,过渡到共产主义¹⁹。

历史唯物主义告诉我们,生产关系的状况要由生产力决定¹⁹而一大二公的人民公社却是一个用行政力量在自然经济或半自然经济的基础上,而不是在社会化大生产的基础上组织起来的理想模式¹⁹。由于离开了现实生产力的状况,不能不陷入“桃花源”式的空想¹⁹。

受到挫折后,注意的重点从生产关系转到上层建筑¹⁹。文革提“八亿人民都来抓上层建筑”,“以阶级斗争为纲”,由对共产主义的憧憬转向对资本主义的恐惧,反修防修,防止资本主义复辟¹⁹。主要精力放在抓革命上,希望以抓革命来促生产¹⁹。由于离开了生产力这个立足点,结果本想防止资本主义的一些作法,实际却限制了社会主义的发展¹⁹。这种影响一直延伸到改革开放初期¹⁹。面对这种现象,邓小平同志以伟大的无产阶级革命家的非凡胆略和伟大的马克思主义理论家的洞察力,深刻地指出:“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路¹⁹。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题¹⁹。判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平¹⁹。”^⑩1980年4、5月间邓小平多次指出:“社会主义首先要发展生产力”,“生产力方面的革命是最根本的革命”¹⁹。把发展生产力问题上升到重新认识什么是社会主义的高度¹⁹。

同时,邓小平指出:“马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得很对¹⁹。依我看,科学技术是第一生产力¹⁹。”^⑪这就为怎样发展生产力指明了方向¹⁹。

唯物辩证的历史观认为,生产关系、上层建筑只是生产力发展的外部条件,不是生产力发展的根本动力¹⁹。外因只有通过内因才能起作用¹⁹。生产力发展的根本动力是生产力自身的内在矛盾——人、社会与自然的矛盾¹⁹。具体说来是劳动者必须具备劳动经验和劳动技能,运用生产工具,才能改造自然¹⁹。已有的工具不能满足生产进一步发展的需要,就产生了劳动者与落后的生产工具的矛盾¹⁹。这个矛盾推动劳动者研究科学技术,改进生产工具,扩大劳动对象¹⁹。新技术新工具的出现与部分劳动者落后的劳动技能又形成矛盾,生产工具中先进的部分与与之配套的落后的部分也形成矛盾¹⁹。这些矛盾推动劳动者努力学习科学技术,提高劳动技能,推动生产工具中落后的部分的改进,从而推动整个社会生产力的发展¹⁹。生产力的矛盾运动总是在一定的生产关系下进行的,之所以要变革生产关系,改革上层建筑,就是要为生产力的发展提供一个有利的外部条件¹⁹。生产力的主体是人,充分调动劳动者的积极性,为劳动者钻研科学技术、革新劳动工具、提高劳动技能、改善经营管理创造良好的条件,制定好的政策就是非常重要的¹⁹。

十一届三中全会开始的改革,立足点放在生产力上,注重科技体制、教育体制的改革,尊重知识、尊重人才,冲破姓“资”姓“社”的困扰,排除制度标准和道德标准的束缚,确立生产力标准,改革与生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑,创造适应生产力发展的良好条件,促使生产力内在矛盾的展开¹⁹。通过劳动者、劳动资料、科学技术、科学管理等生产力各要素的矛盾运动,推动生产力的发展¹⁹。

党的十四届五中全会指出:“实现‘九五’和2010年的奋斗目标,关键是实行两个具有全局意义的根本性转变,一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,二是经济增长方式从粗放型向集约型转变,促进国民经济持续、快速、健康发展和社会全面进步¹⁹。第一个转变使企业自主经营、自负盈亏、自我发展、自我约束,给企业以动力和压力,真正调动

了广大劳动者的主动性、积极性和创造性,使微观经济充满活力,从而推动整个社会生产力的发展¹⁹第二个转变直接作用于生产力要素,促使知识形态的生产力向物质生产力转化¹⁹正确回答了生产力如何发展的问题¹⁹。

3 结 论

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中曾把自己的理论概括为一句话:“消灭私有制”¹⁹。这种概括反映了在革命时期科学社会主义的重点是通过阶级斗争变革生产关系、经济制度¹⁹。在社会主义建设时期,邓小平同志把社会主义的本质概括为“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”¹⁹。这就从现实出发,把消灭剥削的生产关系的革命置于发展生产力这一牢固的基础之上,把科学社会主义的侧重点从阶级斗争、变革生产关系、实现政治解放,转到了生产斗争、完善社会主义经济制度、发展生产力、实现经济解放上,从而彻底巩固政治上的解放¹⁹。在邓小平理论的指导下,即使在国际共产主义运动处于低潮的情况下,我国社会主义事业也能坚持,并蓬勃发展¹⁹。

由此可见,邓小平建设有中国特色社会主义理论是对科学社会主义理论的重大发展¹⁹。

注释

①④⑧ 马克思、恩格斯·马克思恩格斯选集(第3卷),(第4卷),(第1卷)·北京:人民出版社,1972.416,421~422,39

② 列宁·列宁选集(第一卷)·北京:人民出版社,1960.642

③⑥ 马克思·资本论(第3卷),(第1卷)·北京:人民出版社,1975.221,36

⑤ 马克思、恩格斯·马克思恩格斯全集(第22卷)·北京:人民出版社,1965.628~629

⑦⑨⑩⑪ 邓小平·邓小平文选(第3卷)·北京:人民出版社,1993.291,116,372,274