

文章编号: 1005—0523(2002)04—0112—03

经济全球化对我国高等教育的影响及其对策

殷铁铭, 徐晓阳, 廖 芳

(华东交通大学 党办校办, 江西 南昌 330013)

摘要:详细分析了经济全球化对我国高等教育带来的影响,并结合学校实际情况,为了应对激烈的竞争态势,提出了我校专业调整改造的建议、措施。

关 键 词:经济全球化;专业改造;专业调整

中图分类号:F280

文献标识码:A

0 引 言

随着中国加入 WTO,经济全球化进程加快和知识经济时代的到来,我国进入全面建设小康社会,国家和人民对高等教育的要求越来越高,支持也越来越大,这给高等教育的发展创造了空前机遇。而面对高等教育国际化的大趋势,我国高等教育既面临来自发达国家高等学校的挑战,也面临着国内兄弟高校的激烈竞争。

1 对高等教育的影响

21 世纪科技和经济的发展,对传统的高等教育教学提出了更高要求。在新的世纪,科技的迅速发展,经济的全球化,我国社会主义市场经济体制的逐步完善等因素,都使我国传统教育的教学思想、办学理念、教学内容、教学手段产生诸多不适应。知识经济时代需要的是具有创新精神、实践能力以及人文科学精神的复合型人才,这就要求我们必须转变传统的重科学轻人文、重知识轻创造、重学问轻能力等教育观念,树立适应时代要求的教育教学思想。

经济的全球化,特别是我国加入 WTO 后,中国

与世界经济全方位交融,且 WTO 有 135 个成员国,我国不可避免的要与众多国家进行大量的接触,因此要求培养出更多的外语、外贸以及熟悉 WTO 的游戏规则、具有浓厚的国际意识的人才,市场经济的建立和完善又要求人才具有熟练的市场经济知识,这就要求新时期高等教育的教学内容也必须作出相应的调整和更新。信息时代的到来,为教育开展网络等现代化教学提供了可能,这也对传统教学手段提出了挑战。

我国已正式加入 WTO,促使我国教育更加开放地面向世界,更加主动地进行国际交流与合作,更加积极地参与国际竞争。加入 WTO 以后,我们面临的是国际高等教育大市场份额的分配,你如果不要,就会被别人拿去,这是一个十分紧迫的问题。境外教育机构对此早有打算,日本和美国已经有明确的意向到中国来办大学,开发中国的高等教育市场;澳大利亚、加拿大、英国、瑞士、新西兰、新加坡为了抢滩中国高等教育市场,放宽了接收中国留学生的政策。

高等教育除了自身积极应对国外高等教育的种种强烈挑战以外,高等教育还要发挥它的经济支撑作用,为经济发展积极培养人才,促进其它产业的进步,以迎接“入世”后国外相同产业的竞争,使中国在全球经济中占有一席之地。我国高等教育自

收稿日期:2002—08—09

作者简介:殷铁铭(1955—),男,山西太原人,华东交通大学高级工程师。

身既要有所突破,积极开拓国际高等教育市场,又要成为国家经济的动力源。

随着我国近几年高等教育规模的迅速扩大,高等院校的招生规模有了很大发展,但依然满足不了经济发展对人才的需求。如城市规划专业人才严重短缺,建筑学、土木工程专业毕业生仍供不应求,高层次工程管理人才和对外工程承包人才更显不足。熟谙国际法律、规则的法律、经贸人才极为短缺。这种状况,与经济的要求很不适应。今后五年,随着我国经济建设进一步加快发展,各个方面都要求高等教育要适应推动我国经济建设的发展,因此我国高等教育必将有大的发展,比如入学率将由现在的11%提高到15%及以上,我国高等教育将由“精英教育”向“大众化教育”转化。在科技发展迅猛、社会形势多变的21世纪,在中国加入WTO后的今天,高校在加快发展建设中,其学科专业调整及建设的脚步必须加快,要注意专业结构的调整,开展调查研究,根据行业、社会的需求,设置专业,确定招生规模,适应科技革命和国家产业结构优化升级的需要,建立合理而自主的学科专业调整机制,提高高等教育效益是学科专业调整的目标。

2 对我校专业调整改造的思考

我校是一所以工为主,工、管、经、文、法、理、教育等学科协调发展的多科性大学,现有27个本科专业、11个硕士学位授权点,覆盖七大学科门类。根据我校实际情况及今后国家面对的形势和环境,我们认为我校专业调整与改造的指导思想为“保护优势专业、改造传统专业、合并相近专业、发展应用专业、创建文理渗透的交叉型专业”,大力度的进行专业科类结构的调整、改造和优化,从而使本科专业的结构比较科学和均衡合理,人才培养质量有明显提高,对地方经济建设的支持力度也会大大增强。

2.1 以兼顾社会急需和学科自身发展为原则,以区域经济发展为突破口,在保持原有优势研究领域基础上,适时调整研究方向,开拓新的生长点。

专业的调整与改造要“瞄准人才培养的空白地带”,我国加入WTO后最紧缺的是复合型、外向型、高级应用型人才。因此,学科专业调整的方向应是加快培养这些紧缺人才。

随着我国加入WTO后金融市场的不断开放,面对中国这个大市场,将会有越来越多国外金融企业进入我国,如投资、保险等行业,需要大量的应用及

复合型人才,而我国目前此类专业培养能力还不足,因此可在经济管理学院设置国际保险等专业;根据江西省的实际情况,土木工程学院可增设城市规划等专业,房地产评估专业及此领域拍卖专业等。

学科交叉是培育新学科的基础,要充分利用我校多学科的综合资源,以期在学科交叉中产生新的、前沿的方向。如经管学院与外语学院的国际经济与贸易这个专业方向上应强调优势互补,按双学位培养,达到专业知识+外语+相关专业知识的综合;我校既有机械制造专业、物流管理,又有自动化专业,数控方向,市场急需此类专项人才,如两者能真正交叉融合将成为学校的亮点。

我校的化学专业,应向前沿学科发展,诸如生物领域的生物技术学科,要下大气力引进这方面的专业人才,使江西在这个领域内,有新的特色。

2.2 开展课程建设,改造传统专业。

现代科技与生产的发展,是以综合化为基本特征的,反映到高等教育中就是课程的综合化。所谓课程的综合化,就是使基础教育和专业教育、应用研究和开发研究相互渗透、交叉进行,目的在于培养学生适应社会发展的需要和具有解决复杂课题的技能。国家产业经济结构调整,传统产业全面改造升级,而与之相适应的传统学科专业,不是不要了,而是要赋予体现时代特点的新内容。比如在原有的机械专业中,加入信息技术的内容。但这种加入不仅是做加法,同时还要做减法,要统筹考虑,彻底改造原有的课程体系,使现代技术与传统专业内容有机地融合,成为一个新的体系。现在我们的本科生课程与国外相比已经非常多了,如果一味靠增加课程来适应新发展,不但增加了学生的负担,而且没有留给学生自己思考、自我设计和探索的余地与时间,不利于创新人才的培养。技术创新依赖于人的创新能力,而一个人的创新能力又是其自身综合素质的体现,所以,创新型人才的培养,不单指对人专业上的培养,还包括对人综合素质的培养,“一专多能”“触类旁通”型的复合性专业人才是我们建设行业急需的高层次创新型人才。合理的知识结构,丰富的知识面,也是进行创新的智力基础。因此,要充分利用我校各专业的资源优势,从提高学生综合素质和能力出发,加快进行课程结构调整和教学内容的改革。又如给排水专业,当前,我国严重缺水和水污染的问题已成了国民经济发展中亟待解决的问题,在水的社会循环过程中,必须通过节

水、污水处理等手段,提高水资源利用率.因此,将给水排水工程专业改造成水科学与工程专业,同时调整其课程结构与教学内容,已是当务之急.其它专业也面临着同样的问题,也要根据社会发展的要求,调整课程结构,改革教学内容.

2.3 进一步开放办学,积极参与教育的国际竞争和国际合作

科学技术日新月异,经济全球化也加剧了对人才的争夺和在高新技术领域的竞争.一个国家的大学水平如何已成为这个国家综合国力的重要体现,面对一个学校的评价,已呈现出对外开放的程度及是否融入国际合作等方面.加强与发达国家在教育领域的交流与合作是提高我国高等教育水平的有效途径之一.新技术革命的兴起,尤其是通讯、信息、航天技术及生物工程的发展,大大缩短了各国之间的地理距离,加强了在经济、科技、文化和教育诸方面的联系.同时,各国的教育都是国际教育领域的重要组成部分,都面临激烈竞争.所以,许多国家高等教育几乎无一例外地以面向世界为前提,使本国的高等教育向国际开放,以促进学术、文化和教育的交流和协作.这主要体现在交流办学经验、交换情报资料、参与国际学术活动和合作研究与开发项目、交换学者和互派留学生等方面.因此只有加强、加快对外合作与交流,才能提高我国高等院校在这些领域的教学与科研能力,实现教育水平的跨越性发展.实际上,目前我国进行的“211”工程就是旨在集中力量,重点建设一批高等院校和重点学科,以此来带动我国高等教育的发展.

我校地处江西,目前较为闭塞,根据我校自身情况,笔者认为应积极加强与国外高校的交流与协作.围绕培养“国际化的交大人”采取措施,如在国际经济与贸易专业开设国际班,各专业均开设用外语教学的课程,并选派优秀本科生到国外友好学校学习与交流,建议在经管学院与外语学院的学生中公开选拔,采取“2+2”或“3+1”的模式,后期到国外高校学习;同时应重视教师的培养,选拔优秀教师到国外进修;加大外籍教师引进力度,聘请国外知名学者来校讲学.通过合作办学达到培养出国际意识强、了解世界文化、有国际水准的高素质人才.

2.4 以申博为核心,搞好学科建设

以申博为核心进行学科建设,我校是江西省唯一一所具有交通特色的高校,要充分发挥自身优势,紧紧围绕与加强“交通运输工程”一级学科以及与其相配套学科的建设,近期要建设好“道路与铁道工程”

“交通信息工程及控制”等四个省级重点建设学科,并带动学校其他学科的建设.根据学科的发展趋势、社会的需要和学校的实力,不断培育新的学科增长点,并在学科建设中创出区域品牌.同时加大力度搞好重点实验室和工程中心的建设,是我校真正能在江西立足的基础,将是学校不断上新台阶的基础,如目前我校博士点申报“道路与铁道工程”和“交通信息工程及控制”两个二级学科.其中“交通信息工程及控制”学科由电气学院和机电学院联合组织申报.在重点学科建设方面,各学科要认真按学校制订的“重点学科建设管理办法”及“学科建设经费管理办法”有序地开展工作,应着重抓好学科带头人的遴选和培养,学术梯队的建设及教学、科研工作.目前,各重点学科均已按“省重点学科建设计划任务书”的规划,制订了学科年度工作计划.研究生处将与各相关学院沟通与交流及时找出学科建设中的薄弱环节.同时努力配合学校相关部门,加快三个重点实验室建设进度,同心协力搞好学科建设工作,可探索与国内外院校合作申报我校的博士点建设.

2.5 积极推动我校与企业、科研院所的结合,提高学校对社会发展和人才需求变化的敏感度,增强适应变化的主动性

要建立校内、校外的科研基地、实习基地,对学生参加课外的科技活动、生产实践活动做出合理的安排.各校还应聘请科研单位的骨干和生产一线的专业技术骨干来校兼课.通过参加生产、科研的实践,使学生将学到的理论同实践紧密结合起来,这样,不仅可以弥补理论知识的不足,而且通过亲自参加科研生产实践,会大大增强学生的科学素质、团队精神、克服困难和挫折的毅力,以及在社会实践中进行技术创新的能力.使学校集人才培养、科学研究、社会服务为一体,真正成为培养技术创新人才的摇篮.

此外,在教学过程中还要贯彻因材施教的原则,充分调动学生的主动性和创造性,鼓励学生的个性发展,支持学生踊跃参加各种科技活动,使学生学会发现问题、解决问题的方法,树立科学的创新精神.

参考文献:

- [1]李文长.加入WTO与我国教育改革[J].教育研究.
- [2]陈玉琨.经济全球化与我国高等教育的改革[J].中国高等教育 2001, (1).
- [3]教育部官员谈WTO与教育改革——访教育部国家教育发展研究中心副主任周满生.光明日报.