

文章编号:1005-0523(2003)03-0076-04

经济全球化条件下的高校德育的思考

彭超波

(同济大学 传播与艺术学院, 上海 200092)

摘要:经济全球化是当代世界经济的主要特征,是世界经济发展的必然趋势.未来高校德育将在经济全球化的大背景下进行,因此,积极研究经济全球化条件下的高校德育面临的新形势、新问题,是一项非常必要的工作.本文试图从经济全球化对高校德育的挑战主要表现入手,谈谈在经济全球化形势下如何重新认识高校德育的含义和地位及如何积极面对.

关键词:经济全球化;高校德育;挑战与思考

中图分类号:G641

文献标识码:A

经济全球化是当代世界经济的主要特征,是新世纪世界经济发展的必然趋势.经济全球化不仅带来了全球经济的发展、经济结构与生产经营方式的变化,以及国家间、地区间在经济上的互相依赖、相互联系的强化,而且使社会政治、文化及人们的思想意识等社会生活的各个方面面临新的挑战.未来高校德育正是在经济全球化的大背景下进行.因此,积极研究经济全球化条件下的高校德育面临的新课题,才能使高校德育在新世纪永葆生命的活力.

1 经济全球化对高校德育的挑战

经济全球化的发展对高校德育的挑战主要表现在以下几个方面

1.1 经济全球化将跨越制度、国与国之间的合作与交流,动摇了人们的社会主义信念

经济全球化的统一性虽然不能使不同社会制度走向“大一统”,却出现了超越社会制度性交融的新形式,社会主义国家与资本主义国家之间的交流、合作越来越密切和融合,政治、经济、文化、社会生活相互影响和吸收,不同社会制度国家相互依存和彼此影响进一步加深,经济全球化促使资本跨越

不同的社会制度,使世界经济成为一个有机的整体.每一个国家的经济都是世界经济整体中的一个不可缺少的部分,任何一个国家经济发生问题,都会影响世界经济这个整体,社会主义经济与资本主义经济之间已改变了以往的对立、隔绝、斗争状态,彼此间在经济发展上越来越多的共同之处.国与国之间的交流、合作、互相渗透,淡化了过去的对立和斗争.然而,无法否认的是西方国家在经济活动中交流的不仅是货币、商品等,而且交流思想、观念、文化.他们会利用各种手段和途径,达到文化渗透和思想影响.他们会结合经济交流把西方的教育思想、道德观念、文化意识、生活方式、政治观点带入社会主义国家,从而达到他们规范社会主义国家的目的.社会主义国家几十年的传统教育,在资本主义价值观的影响下,产生了动摇,如受资本主义价值观的影响人们把经济领域中的等价交换原则扩大到其他领域,进一步夸大了货币的作用,在一定程度上导致了金钱升值和道德贬值.在一些青年大学生眼中,只有钱才是最真实的最有用的东西,而思想道德则是抽象的,当不了饭吃.于是,拜金主义、个人主义、享乐主义、实用主义在部分青年大学生中大行其道.在部分青年大学生看来,经济全球化只是意味着可以享受更多物质生活;可以有更多

收稿日期:2002-12-16

中国期刊网

https://www.cnki.net

彭超波, 1959年生, 同济大学讲师, 主要从事思想政治教育和学院行政管理.

机会远渡重洋,潇洒走一回,甚至有些学生埋头用功,练就一身过硬的学术本领只是为了在异域谋得一席生存发展的空间.这种观念当然不能简单武断地称之为“错”,但毕竟缺少了些什么,起码可以说明一点,社会主义传统的伦理人文精神,在当代青年学生的思想气质中已弱化,在与现代市场经济意识较量中已略占下风.随着经济领域的全球化,作为服务市场组成部分的高等教育市场,势必将在全球化中逐渐受到国际办学力量的冲击,文化教育市场将由国家主导与社会、私人参与的二元结构转变为有国际办学渗透的三方共同竞争的格局.教育格局的变化,也将影响社会主义原有的教育体系.由此,在经济全球化这样的大背景下,人们的社会主义信念将不可避免地受到不同程度的影响.

1.2 经济全球化将淡化国家、民族的概念,动摇了传统的德育基础

任何一个国家,一个民族,都有自己的文化传统、道德基础.而文化传统、道德基础既有强烈的历史遗传性,民族特色性,又有鲜明的阶级本质性.同时,又有鲜活的现实变异性.它们无时无刻不在影响、制约着每个人.德育不仅是统治阶级为达到巩固其政权所采取的一个手段和方法,而且就德育本质来讲,它是滋生在本国和本民族的土壤之中,它与一个国家的历史、文化、民族、制度息息相关.

中国的德育是以民族文化和传统为根基的,其内涵十分丰富,概况为五个方面内容:其一,强调整体精神,强调为社会、为民族、为国家效力的爱国主义精神;其二,推崇仁爱原则,强调“厚德载物”和人际和谐;其三,提倡人伦价值;其四,追求精神境界,向往理想人格;其五,重视修养践履,强调道德主体的能动作用.几千年来,中国的文化和传统一直影响着人们的道德观念亘古及今.然而面临着经济全球化,世界各国经济从相互封闭走向相互依赖和融合,由机械组合演化为有机整体的过程;面临着经济全球化,世界银行、国际货币基金组织、世界贸易组织对国家主权的渗透性影响越来越大,已成为对社会主义国家进行强有力经济干预的机构;面临着经济全球化的开放性和渗透性使得经济活动和经济领域都超越了现实中民族国家疆域范围,资本特别是跨国资本的力量是单一的国家 and 民族所难以驾驭的;面临着经济全球化,社会主义经济政策的制定、经济体制的实施也越来越受到外部的影响.如此面对我们可以从中感受到,经济全球化的确对国家的主权、民族传统文化带来冲击,西方文化对

学校教育的影响将更广更深,这就要求国家的功能和形式做出相应的调整.要求未来的德育必须增加在不同社会文化和意识形态背景下形成的,但却是开放性与国际社会所必需的内容,同时把道德的发展与科技进步、人类生存、世界和平、世界经济联系起来.著名学者巴蒂认为:经济全球化将毁灭主权国家,连通世界版图,挑战社会契约,改变着国家主权的内涵.此种观点虽然夸大了经济全球化的社会政治作用,但国家概念和职能的削弱、传统文化的冲击当然使德育的基础受到影响和动摇,进而使高校德育受到挑战.

1.3 传媒的国际化,资本主义文化和意识的渗透,改变了人们的思想意识、价值观念

在经济全球化的过程中,各国的国际贸易活动不仅仅是商品和资本的交易,而且在不同程度上交换思想和观念.资本主义国家在进行经济贸易活动的同时还进行着文化交流、教育交流.特别是传媒与网络信息的国际化,资本主义国家的生活经济、文化观念正以非政治形式,最快、最直接的渗透和影响社会主义国家.个别资本主义发达国家通过经济全球化、网络化,试图用他们的生活方式、价值观念、思想意识、政治文化模式来占领和规范社会主义国家.并试图利用其统治地位和经济优势吞噬社会主义,达到资本主义经济体系对世界进行支配和控制的目的.据有关方面统计,我国计算机上网数2001年比1999年同期翻了一番,如此速度的发展,要不了多久中国的网民将成为国际互联网上的主体人群.而如今互联网被称为“青年网”,上网的大多是青年学生.网络文化的丰富,以其独特的魅力越来越吸引青年大学生,但网络作为一种传媒一种工具,也不可避免地带来消极的一面.网络文化的无序,西方文化渗透与意识形态入侵便捷,使西方精神文化产品,价值观念触手可及,很多青年大学生在自觉或不自觉的感染中,不由自主地受到了影响,这势必改变大学生的思想意识,淡化大学生的社会主义、集体主义的价值观念,并打破了他们受教育的价值体系,使他们的价值观重新分化组合.

2 经济全球化要求我们更新观念,建立高校德育新理念

随着经济全球化,高校德育面临新的机遇和挑战,作为高等教育首要环节的德育如何适应经济全球化的新形势,如何在经济全球化的过程中形成

“双赢”的新格局,就必须认真研究经济全球化对德育带来的新课题,使德育为我国参与经济全球化培养出德、智、体、美等方面全面发展的社会主义的高级人才。因此,德育要根据时代的特点和人们的思想变化,不断更新观念,建立与经济全球化相适应的德育新理念。

2.1 定社会主义德育方向,进一步确认高校德育首要地位

高校德育即对学生进行政治、思想、品德教育,它体现德育的阶级性与社会性,是学校教育的首要组成部分。

德育的首要地位是学校教育固有的规律决定的,是由教育的阶级性决定的。我国古代总结出教育要“立德、立功、立言”;韩愈提出教师要“传道、授业、解惑”第一任务是传道。毛泽东同志在 1957 年提出德智体全面发展的教育方针时指出:“学校一切工作都是为了转变学生思想,政治教育是中心的一环。德育的位置并不是某个人的意志作用或某种制度下才倡导的,而是从古到今不同制度的所有国家根据教育本身所固有的规律所赋予的。无论什么年代各个阶级都力图通过“教育”使本阶级的文化和意识形态成为全社会普遍授受的公共文化和意识形态。

学校教育是建立在一定经济基础和社会制度之上的一种社会活动,总是为一定经济基础和社会制度服务的。在阶级社会中,超阶级的教育是不存在的,培养什么人的问题,始终是教育领域的根本问题。所以,古今中外的统治阶级无一例外地把德育摆在教育的领先地位,通过学校这一教育途径,采取德育这种教育手段把其阶级的政治信仰、思想意识、道德观念灌输给受教育者,以维护和巩固统治阶级的政权。经济全球化,资本主义国家在对社会主义国家人民的宣传、灌输方面,更是无孔不入,在这种形势下,我们必须进一步确认高校德育的首要地位,坚定不移进行社会主义德育。

2.2 坚持国情与世界相结合,强化全球意识和全球道德

在经济全球化过程中,地球是个大家,国与国之间的交往已成为一种需要、一种必然。国家的制度已不再是彼此交往的一个障碍和鸿沟,正是由于这种世界性交往的增加,全球性问题将日益严重。需要构建某种跨文化、跨制度、普遍的价值和道德观念,用于规范和调整人与人的关系、个人与人类的关系等等,实现人们身与心、人与人、人与社会、

人与自然的统一与和谐。坚持国情与世界相结合,首先不能脱离国情,江泽民同志说过:“任何一个民族都有自己的传统,我们中华民族所以能在世界屹立五千年,就是因为有着优秀的民族传统和民族精神。”中国的文明传统,一直影响着中国人的思维方式、价值观念、理想追求乃至中国的发展方向,只有以自己民族优秀文化和道德为基础,借鉴吸收一切外来文化和思想的精华,结合当代社会现实,才能构建和整合出新的文化和道德规范。李岚清同志在全国中学生德育工作会议上,再次强调把实现德育总体目标与继承中华民族优良传统结合起来,把中华民族优良道德传统和人民革命以及在社会主义建设实践中形成的革命传统结合起来,赋予新的时代内容,吸收世界的先进文明成果,丰富和完善有中华民族特色,体现时代精神的价值标准的道德规范。由此,道德要跟上经济全球化的步伐,及时调整教育内容,在保持中华民族优良道德传统的同时,着重对公民进行全球意识和全球道德教育,使人们学会从全球利益角度去考虑问题,具有面向全球化所必备的思维方式 and 行为准则,形成人类对待和处理全球问题的道德意识和道德规范。

3 经济全球化要求我们勇于创新,制定与之相适应的道德新举措

经济全球化,高校德育面临新的机遇和挑战,作为高等教育首要环节的德育,必须密切关注经济全球化的发展动态及其带来的各种影响。要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,认真实践江泽民同志的“三个代表”的重要思想,适应社会主义市场经济发展和经济全球化的新形势,勇于创新,制定出与经济全球化相适应的道德教育新举措。

3.1 高校德育要科学化,要学习世界先进经验,不断创新德育的内容和手段

高校德育是解决大学生的世界观、方法论问题的重要一环。因此,高校德育要有自己的理论支柱和学科体系。高校德育的理论核心是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论和毛泽东思想、邓小平理论及党的基本路线,其学科体系包括“思想道德修养”、“法律基础”和“形势与政策”等。其外围学科包括文学、美学等各种社会科学。学校德育之所以涉及众多学科,首先在于其研究的对象是全面的,而人的思想的全面性决定了思

想品德教育学科的全面性,我们说完全绝对独立的思想品德教育体系是不存在的,德育不是社会主义国家的专利,资本主义国家对此也有一整套管理机制、学科体系、方式方法。经济全球化要求我们放眼世界,更多地了解、借鉴世界各国开展德育的经验。比如,新加坡非常重视对国民进行“国家意识教育”,由政府对此统一指导,全面干预。在德育教育的方式、方法上,各国也有自己的特色,比如,西欧一些国家采取一种比较间接的教育方式,把德育贯穿在日常管理中,在日常对学生进行管理过程中,以职业咨询、心里咨询等方式对学生施加影响,有目的地引导,行使着思想品德教育的职能。它们用一种非思想品德教育的形式,传输实质性的教育内容。在经济全球化的进程中,我国的德育教育也应随着时代的发展而发展,积极学习世界先进经验,不断创新德育的内容和手段。从领导体系、工作制度、方式方法、内容设置、人员结构等方面,逐步形成与当前形势,现代管理方式相适应的德育新内容、新手段、新制度。

3.2 高校德育要系统化,要重视人文精神培养,积极构建德育的网络体系

高校德育系统,首先要把对学生的思想品德教育摆在全校工作的大系统中,形成思想品德的大系统、大气候,实施教育过程中教育内容系统化。我们的教育对象是具有一定的理性思维能力的人,他们接受教育习惯系统的分析的方式。如果对他们的思想品德教育表面化、形式化、临时化,这对于形成学生正确的思想、良好的道德习惯都是极为不利的。因此,要实现高校德育教育的科学化就需要德育内容系统化来保证,同时,必须重视人文精神的培养。科学进步,经济全球化,大大提高了人们的物质生活水平,同时也使人类面临着新的危机,其根源在于人文价值的遗忘和被否定,结果必然造成非人化

和反人性的蔓延,因此,在经济全球化的进程中,在德育的过程中,必须重视对大学生进行人文精神的培养,强调科学素质人文素质的统一,这样才能提升人的道德,完善人的人性,使科学的发展与社会的进步同步。在提高人文素质的同时,陶冶情操,升华人格,提高科学素质,最终提高人们的道德选择能力和道德践行能力。

积极构建德育的网络体系,让思想品德教育占领网络这块阵地。随着信息网络的迅猛发展,计算机走进每个大学生的宿舍,互联网已成为思想品德教育的一个新的重要阵地。要加大网上思想品德教育信息开发、利用与交流的力度,要重视思想品德教育的软件开发。针对经济全球化,针对中国德育教育的特色,尽快开发具有时代特点的,有较强影响力、说明力、感染力、引导力的思想品德教育软件,将传统的德育内容具体化、形式生动化、讲求春风化雨、润物无声,把以前的“满堂灌”教育改为“渗透式”教育,充分发挥网络教育的潜意识,使思想品德教育由“枯燥”走向“生动”,由“平面”走向“立体”,由“单向”走向“互动”,使教育对象通过网上交流阅读,潜移默化地接受教育,同时,还要采用法律和政策等手段,加强对因特网传播的监控,净化网络信息环境,积极开展网上文明活动,确立网上道德规范,倡导文明行为,让思想品德教育在网上发挥威力。

参考文献:

- [1] 王殿卿.高校的道德教育要继承与体现中国的文化传统[J].思想理论教育导刊.2002,(1).
- [2] 胡钦太.新形势下大学生价值观教育的思考[J].思想理论教育导刊.2002,(5).
- [3] 王易,邱吉.当前“思想道德修养”课的改进和完善[J].教育与研究.2002,(4).

Thinking on Moral Education in Colleges (MEC) under the Economy Globalization

PENG Chao-bo

(Tongji University, Shanghai 200092, China)

Abstract: Economy globalization is the major characteristics of current world economy and the inevitable trend of economy development. The intending MEC will be put up under the background of economy globalization. Therefore, it is very important to study on the new situation and questions that MEC will face under the economy globalization. The paper makes efforts to start from the main challenging by the economy globalization, and then discusses how to re-understand the meanings and position of MEC and how to actively treat it.

Key words: economy globalization; MEC; challenging and thinking