

文章编号: 1005-0523(2003)03-0111-02

我校与国内其它高校体育 师资现状的比较研究

邓卫权

(华东交通大学 体育学院, 江西 南昌 330013)

摘要:运用文献资料研究法等,对我校体育教育专业师资队伍状况进行研究,结果表明:我校体育教师在50岁年龄段有一个十分明显的断层,教师状况的显著特点是高学历者、正高职称者比例较低.大力引进博士、硕士,鼓励年轻教师攻读学位优化教授队伍结构,注重多从外校引进高水平的教师是提高我校体育教育专业水平的最重要途径.

关键词:体育;高等学校;教师;研究

中图分类号:G807

文献标识码:A

1 前言

高校的竞争亦是教育质量的竞争.而决定教育质量高低的关键在于教师队伍的素质,因此对高校师资状况的研究是高等学校师资队伍建设的的重要内容,将对全面提高高校的教学质量起着重要的作用.本文试图通过对目前我校体育师资队伍的现状进行分析研究,从中找出问题,为改善我校体育师资队伍建设提供对策,对发展我校21世纪体育专业教育具有非常重要的现实意义.

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本课题的研究对象是江西师范大学、南昌大学、华东交通大学、赣南师范大学、河北师范大学、宁波大学、福建师范大学.

2.2 研究方法

主要采用文献资料研究法、专家调查法、访问调查法等.

3 结果与分析

3.1 体育教师数量状况的比较分析

表1 教师基本情况

编号	单位	职 称				学 位			教师 总人数
		教授	副教授	讲师	助教	博士	硕士	学士	
1	福建师大体院	9	35	26	2	3	6	53	62
2	江西师大体院	4	24	14	11		2	54	63
3	南昌大学体育系	3	21	17	7			38	48
4	华东交大体院	1	8	17	14		4	35	39
5	赣南师院体育系	6	20	14	8		5	46	60
6	河北师大体院	14	24	23	13	4	32	39	74
7	宁波大学体院	3	19	28	12		4	50	62
$\sum X$		40	151	139	67	7	60	315	408
\bar{X}		5.7	21.6	19.8	9.6	1	8.6	45	58.3

收稿日期: 2003-01-07

作者简介: 邓卫权(1971-),男,江西兴国人,华东交通大学讲师.

由表1可见7单位共有教师408人,平均每院(系)58.3人,调查统计7单位共有体育专业学生5108人,平均每院(系)729人.由此可知,7单位体育教师与体育教育专业学生之比为1:12,这一比例与教育部要求的在下世纪初高等学校扩招后师生比达到1:18对照,教师数量呈相对饱和状态,7单位体育教育专业在精干教师队伍的基础上,有一定扩大招生规模的潜力.我校体育教师与体育教育专业学生比为1:11.7,符合教育部的比例要求,但我校体育教师和其它院校体育教师在授课对象上不同,不仅上体育专业课,还兼上公共体育课,这样一来体育教师与学生比实际为1:260,体育教师数量严重不足,工作量大,有的体育教师要上4种教案的课,教学质量大打折扣.2003年运动训练专业开始招生,这样一来,引进相关教师,特别是高学历的教师迫在眉睫.

3.2 体育教师职称结构的比较分析

从表1统计结果可以看出,其职称结构按教授、副教授、讲师、助教比例大致是1:3.7:3.5:1.7,和正常比例1:3:4:2基本相符合.但从中看出我校体育教师职称结构比例1:8:17:14不合理,高职比例小,和其他院校相比有一定的差距,这种结构反映出教授、副教授数量相对不足,讲师数量多.教授队伍是整个师资队伍的一个龙头,教授队伍建设是师资建设工作中关键的一环,教授队伍内部仍有一个继续优化结构的问题,特别是优化学历和年龄结构问题.为使我校体育师资队伍职称结构更加趋于优化状态,形成一支搭配合理、强有力的梯队.参照年龄结构特征,我们应当在教师中大力发现和培养高水平拔尖人才,使30岁左右在教学、科研上有突出贡献的青年教师及时起到骨干作用,学校在评定高级职称时,要为青年教师专门划出名额,对确有真才实学和突出贡献的教师,给予政策鼓励,破格评审.为我校申报体育硕士点加大法码.

3.3 体育教师年龄结构的比较分析

从表2来看,我校现任教师队伍主要是2部分组成,第1部分是80年代大学毕业生;第2部分是90年代初以来毕业生.从现任教师的总体年龄结构来看,目前教师的主体在30—40年龄段,45—60之间的教师严重不足,有一个十分明显的断层.由此可见,我校体育师资队伍的主体是中青年教师,具有相当潜能,为我校体育的发展提供了可靠的保障.不过,对中青年教师的培训和继续教育也因而成为我校体育发展的重要课题,副教授和讲师的高峰分别出现在35~45岁和28~35岁年龄段,但是,

仅有的1名教授年龄偏高,将在年内退休.为解决我校目前的这种困境,我们必须主动加强教授队伍的后备建设,使60年代以来出生的青年学术带头人脱颖而出,担当起教学与科研的重任;让第2部分人适当超前补充,使30岁左右的在教学科研上有突出表现青年教师急早起到骨干作用,尽可能让其独挡一面,其中要特别注意发展、培养年轻正教授.

表2 省内3所学校体育教师分年龄段人数表

	分年龄段人数		
	—40	40—50	51—60
江西师大体院	40	16	7
南昌大学体育系	34	8	6
华东交大体院	37	2	1

3.4 体育教师学历结构的比较分析

现任体育教师队伍中高等学历所占的比例严重偏低,适应不了跨世纪体育事业发展的需求.从表1中可以看出,我校体育教师中具有硕士学位者人数仅占10.3%,其中博士没有,和本省其他3所院校相比差不多,但和省外特别是河北师大体院相比有一定的差距,这与教育部对高等学校水平评估规定,青年教师中具有硕士学位以上教师人数达到40%的要求差距很大,必须采取有效措施加以解决.目前,教育部有关部门已作出规定,高校青年教师中具有本科学历者在升任讲师前必须修完硕士学位课程.无疑,这将有力改善教师自身队伍学历结构.我校体育学院应当根据这一精神逐年地、稳步地增加教师中硕士生、博士生的数量.百年大计,教育为本;教育大计,提高为本.因此,大力引进博士、硕士,鼓励年轻教师攻读学位是改善我校体育教师学历结构的最重要途径.

3.5 体育教师专业结构和亲缘关系的比较分析

专业结构是指不同专业方向教师的比例,主要分为学科教师和术科教师.所谓亲缘结构,是指教师的最后学历来自本校和外校的比例关系.我校体育专业教师的亲缘结构的特点是,术科教师和学科教师队伍比较合理,全院39名教师,只有1位术科教师留校,其他均来自外校,这种结构对形成良好的学术风气和竞争机制有较好作用.在这一点上,我校体育师资具有自己的优势,其它6所院校,术科教师队伍亲缘结构单一,近亲繁殖相当严重,大部分都是院校自己培养后留校任教.如江西师大体育学院现在任术科教师39人,来自外校的仅11人占28%,这种状况对青年教师的发展极为不利,对教师质量提高影响较大.

我校39名体育教师中,术科教师35名,学科教师4名,术科教师大都集中在篮、排、足和田径等传统项目上,特别是田径项目有12名教师,这和我校是高水平运动队试点院校,经常在全国高校田径锦标赛上获得佳绩有关系;同时,我校体育教师既要上体育系课,也要上公体课,术科教师比例相对较大,但小球项目教师相对来说缺乏,因为目前社会市场紧缺小球项目的体育人才。我校体育教师专业结构的“技能”型特点加上学历层次低的现状说明,按竞技体育的要求,以专项理论、技术、战术为主的体系培养出的教师,其科学素质、文化底蕴、以及知识结构比较难以适应体育素质教育的要求。要推进体育健康教育,对体育师资专业结构进行改造调整是急待解决的问题。

3.6 体育教师工作状况的比较分析

随着我校教育的快速发展和办学规模的扩大,体育教师的工作量剧增,因为我校体育教师和其它院校体育教师在授课对象上不同,不仅上体育专业课,还兼上公共体育课,这样一来基本上是满负荷工作,甚至一部分是超负荷工作。体育教师的教学工作量平均每周16学时,最高达到每周28学时。与此同时,体育教师还要承担学校体育中大量的群体竞赛、业余训练、科学研究等工作。

从对我校体育教师工作状况来看,满负荷工作量说明体育教师的人力资源已被充分开发出来,体育教师的工作积极性已得到充分调动。不过,满负荷工作也极大地消耗了体育教师的体力和精力。本省其它院校也是如此,为了应付连年扩招引起的教师不足,采用了多发课时津贴的机制,这一措施一定程度上调动了教师上课的积极性,提高了体育教师的收入。但由此也造成了一些问题,各高校体育院系为达到增加教师收入的目的而不愿引进教师,造成师生比例失调,教师负荷过重,这不仅严重影响到教学质量,也影响了体育教师自身的学习进修、知识更新和素质的提高。为应对当前体育健康教育在观念更新、知识更新方面带给体育教师的重大压力,以及高校水平评估要求35岁以下青年教师硕士学位的比例带给学校的压力,高校体育教师的合理配备应受到高度的重视。

4 结论

1)目前我校体育教育专业教师状况的显著特

点是高学历者比例较低,高职称相对较少,如何优化现任教师学历结构和职称结构是目前体育教师队伍建设中最为突出的问题。

2)我校体育教师与之承担的工作量比例失调,随着我校招生规模的扩大,这一问题将更加突出。对我校体育教师队伍进行合理配置,建立科学合理的激励机制势在必行。

3)术科教师亲缘结构较好,有利于教师质量提高,但小球项目教师缺乏,不利于学生专项的拓宽以迎合社会的需要。学科教师专业结构不尽合理,不利于课程的设置。针对目前的专业结构不能适应体育教学改革与发展的需要,如何对教师进行继续教育、岗位培训、完善知识结构是极为重要的问题。

5 建议

1)建议通过各种途径大力提高现任教师的自身素质和思想素质。实行切实有效的导师制,对青年骨干教师逐一落实培养导师,逐一落实传、帮、带任务和措施。在专业技术职称晋升上,对确有真才实学和突出贡献的优秀教师,给予政策鼓励,破格评审。

2)加强学历教育,一是积极引进博士、硕士;二是提高现有教师队伍,通过办研究生班和在职学习来扩大硕士教育的规模。并积极申报体育硕士点,着重内部培养。

3)加强专业培训努力为教师的成长创造一个入尽其才、才尽其用的良好环境。培训经费问题可通过政策优惠一点、学校拿一点、个人出一点的办法来解决。着重系统地提高体育教师的社会科学和自然科学知识水平,使之成为“理论型”或“技能+理论”型教师,以适应体育健康教育的要求,促进师资队伍建设的可持续发展。

参考文献:

- [1] 张楚廷. 教学论与教育[M]. 湖南: 教育出版社, 1997.
- [2] 国家体育总局干部培训中心, 面向21世纪的体育改革实践与思考[M]. 北京: 体育大学出版社, 1998.
- [3] 陈至立. 千秋基业、壮丽诗篇——共和国教育50年[N]. 中国教育报, 1999-9-30
- [4] 马卫平等. 我国普通高校体育专业师资状况研究[J]. 体育科学, 2000, (2): 12~14.

(下转第123页)

Discussion on Copyright Consciousness of Sci-tech Journal Editors

WENG Sheng-lan¹, WENG Ai-xiang²

(1. Editorial Department of Journal, Shaoxing University, Shaoxing Zhejiang, 312000, China; 2. Editorial Department of Journal, Zhejiang Industrial University, Hangzhou, Zhejiang, 310032, China)

Abstract: With the progress of science and technology, and the growing development of information industry and global economy, the protection of knowledge property right becomes an unavoidable issue in the world. Editors of sci-tech journals are the transmitters of scientific information. They are especially responsible for the protection of knowledge property right. The present paper discusses the ways for sci-tech journal editors to enhance copyright consciousness in editing.

Key words: sci-tech journal; editor; copyright consciousness

(上接第 113 页)

The Current Situation of Physical Education Teachers in East China Jiaotong University

DENG Wei-quan

(School of Physical Education, East China JiaoTong University, NanChang, 330013, China)

Abstract: The Current situation of physical education teachers in our colleges is studies based on social investigation and documentation research. The results show that there is an obvious shortage of PE teachers of fifties years old in our colleges. It is featured that the proportion of teachers with high academic degrees and the professional degrees are lower. Therefore it is important on the one hand to import more teachers with Masters or Doctors degree and on the other hand encourage young teachers to get higher academic degree and optimize the structure of PE teachers in China.

Key words: physical education; university