

文章编号:1005-0523(2003)03-0114-03

高校学生“三自”现状分析及对策

何仲坚¹, 刘庆雪²

(华东交通大学 1. 职业技术学院; 2. 外语学院, 江西 南昌 330013)

摘要:在高校提倡学生“三自”(自我教育、自我管理、自我服务)是培养时代所需人才的一种有效途径,有极强的现实意义,但由于种种原因,高校在实行学生“三自”方面还存在许多问题,必须采取有效措施加以解决。

关键词:高等学校;学生“三自”

中图分类号:G641

文献标识码:A

0 前言

随着中国经济的发展,知识经济时代的到来,对人才需求无论是数量还是质量上都有更高要求。人才数量的扩张依赖于高校不断扩大办学规模,人才质量的提升则取决于办学水平的提高。提高办学水平需要学校根据市场对人才需求的特点,着重制定合理的人才培养计划和教学大纲,并认真贯彻执行。知识经济时代对人才要求更注重其综合素质与能力,因此,高校在进行人才教育培养时,应着力提高学生的综合素质与能力。而在高等教育中提倡学生“三自”即“自我教育、自我管理、自我服务”正是这种人才培养目标特点的体现,也是实现人才培养目标的有效途径。应该说在高校提倡学生“三自”有其必要性与现实性。

1 高校开展学生“三自”的必要性与现实性

1.1 “三自”反映了知识经济时代对人才培养的要求

随着知识经济时代的到来,传统的重知识,轻能力;重学习成绩,轻综合素质的人才观已不能适应的市场竞争要求。人们提出必须提倡素质教育,注重提高人才的综合素质,即对学生的培养包括培养道德

素质、智育素质、身体素质、能力素质、心理素质等方面。显然,这些素质的培养不是单靠传统的课堂教学所能解决的,更多必须通过课堂以外的方式进行。学生“三自”正是这种人才素质培养方式要求的体现,因为正是在这种学生的自我教育、自我管理、自我服务的过程中,学生的综合素质与能力才能得到培养、锻炼和提高。

1.2 “三自”符合大学生的年龄和心理特点

进入大学的学生大多年满18周岁,具有完全民事行为能力,要为自己的行为负责。同时,进了大学的青年大多具有强烈的自我独立意识和表现欲望。很多大学生因离开父母,进入大学过上独立生活,而产生一种强烈的自立意识,希望能够在大学——半个社会施展个人才华,培养锻炼能力,为将来步入社会打下良好的基础。而学生“三自”无疑为广大同学提供了良好的发展机会。

1.3 “三自”也符合我国教育改革发展的方向

在计划经济时代,受传统观念束缚,中国高等教育在学生教育管理方面一直比较保守。各级教育机构都有一套严密的组织和完整的人马从事学生教育管理工作。但随着人们思想观念的解放,传统“保姆式”的教育已经显得落伍。而且由于高校人事制度改革的人员结构上的调整以及高校办学规模的日益扩大,使传统的学生教育管理模式已经力不

收稿日期:2001-12-12

作者简介:何仲坚,男,1967年生,华东交通大学讲师。

从心·因此,高校必然要在学生“三自”方面进行探索和尝试·

总的来说,提倡学生“三自”适应了新形势下对人才素质的要求,也迎合了大学生年龄特点和心理需求,同时代表了我国高等教育改革的一个发展方向,有较强的现实意义·但我们不能否认,由于种种原因,在学生“三自”方面还存在种种问题与不足·

2 高校开展学生“三自”存在的不足与原因

2.1 存在的不足

1) 高校在提倡学生“三自”方面存在不平衡性

虽然提倡学生“三自”符合知识经济时代对人才素质的需求,有些高校在提倡学生“三自”方面能够身体力行,也取得较好成效·但也有些高校对学生“三自”片面理解,认为学校是培养人才的地方,教师承担教育培养的就是学生的任务,因此,学校没有什么理由让学生搞什么“三自”·如果让学生搞“三自”,那还要我们这些教育工作者干什么?也有一些高校认为让学生搞“三自”会出乱子,学生毕竟是学生,出了问题,还得学校来承担·

2) 高校在提倡学生“三自”方面存在两重性

有些高校虽然认为学生“三自”有其必要性和现实性,应该大力提倡,但往往口号喊得多,行动落实的少,缺乏具体有效的措施来贯彻落实学生“三自”工作·对体现“三自”的机构,如学生会,各种社团,以及各种体现学生“三自”的活动,往往自觉不自觉地会存在行政干预的现象·对学生会内部的机构设置和干部人选的产生,往往以行政命令方式确定·对学生社团的成立存在过多的限制,对学生自主开展的活动干预太多·也有些高校只是单纯把学生“三自”理解为独立自主地开展一些素质教育活动,缺乏对“三自”内涵深入地研究和理解,因而在实际推行学生“三自”过程中多停留在表面,缺乏实质内容·凡此种种都是与提倡学生“三自”的精神是相违背的·

3) 一些学校把实行“三自”与学校教育对立起来

作为“三自”主体的学生存在把实行“三自”与学校教育对立起来的现象·有些学生认为自己已经是成年人,有对自己行为负责的能力,学校无权对自己管理,乃至教育·他们把“三自”片面理解为既然学校提倡学生进行自我教育、自我管理、自我服务,学校就不应该来管学生的事务,甚至把“三自”

演变成为无政府主义,自由散漫主义,纪律观念被抛在脑后·

4) 不少学生存在依赖思想,缺乏大胆实践的勇气

当代大学生一方面在人格上希望独立,另一方面又存在依赖思想·他们对“三自”非常渴望,期望在参与“三自”过程中,能够培养锻炼自己的综合素质与能力,为将来步入社会打下扎实基础·许多同学对加入学生会和各种社团有浓厚的兴趣,也积极参加各种社会活动·但同时,许多同学也存在依赖思想,无论是学生干部任用还是活动的开展都存在依赖领导老师具体组织安排的思想·遇到困难挫折,就产生畏缩情绪,寻求领导老师解决·甚至对一些与提倡学生“三自”完全背道而驰的现象,缺乏勇气提出异议,而是被动地接受·

2.2 产生不足的原因

1) 受中国传统文化影响

中华民族五千年文明史积淀了许多传统文化,既有精华,又有糟粕·在中国传统礼教中就把师生关系定位为上下关系·犹如父子,也就有了“一日为师,终生为父”的说法,也正是明确森严的上下关系,就有了所谓的师道尊严,学生只能绝对服从,不能僭越一步,否则就是大逆不道·老师的职责也有明确的规定:师者,传道、授业、解惑也·即使到了今天,这种带有封建时代烙印的师生关系仍在中国高等教育领域大量存在,并影响着中国高等教育的发展·这也就不难理解,为什么学生“三自”在高校往往难以落到实处·

2) 受政治因素的制约

中国作为坚持走社会主义道路的国家,长期受到西方反华势力的敌视·他们始终对我国存在着“西化”、“分化”的图谋·为保证改革开放的社会主义现代化建设事业能够顺利进行,我们国家也始终强调要有一个安全稳定的政治环境·而高校的稳定是一个重点,正是在这种政治背景下,有些高校为寻求稳定,不鼓励也不主张学生进行“三自”服务·他们认为让学生“三自”不好控制,容易出事,影响学校的安全稳定·

3) 学生自身因素影响

80年代以后出生的大学生大多是独生子女,由于在家中是“小皇帝”,生活方面自理能力较差,思想上也存在依赖意识·虽然进入大学,给了他们培养锻炼独立生活、处理事务能力的机会·但一旦遇到具体问题或困难挫折时,他们总是自觉不自觉地

表现出依赖思想,而这也往往会使学生“三自”变形走味。

那么,高校如何较好地实现学生“三自”呢?本人认为主要应做好几个方面的工作。

3 开展学生“三自”工作的主要举措

3.1 认真转变教育观念,正确对待政治因素

在中国高等教育已经步入新世纪的今天,高等教育工作者,要解放思想,更新观念,把握时代的脉络和教育发展的方向,以一种开放、民主的方式来从事高等教育工作。要明白教育者与学生并不只是教育与被教育,管理与被管理的关系,而更多的是服务与被服务,引导与被引导的关系。不能再以所谓的师道尊严来面对当代的大学生。要站在历史的高度,用战略的眼光来正确理解“三自”的内涵,把握其深刻的现实意义。要明白提倡学生“三自”是认真贯彻落实党和国家关于加强大学生素质教育的一系列方针、政策的有效手段,也是培养提高大学生素质与综合能力的有效途径。在政治因素面前,首先要讲政治,顾大局,反对把学生“三自”变成自由散漫,无组织无纪律,乃至无政府主义,防止对国家和社会的稳定带来不利影响。同时也应知道,提倡学生“三自”并不是放弃学校的领导和教育者的责任,而是对学校的领导和教育提出了更高的要求,必须变原来的“管”、“卡”为服务与引导,这更需要高超的领导艺术和驾驭能力。而且还应该看到,对学生“三自”的正确引导,能在高校形成开放、民主的良好氛围,从长远角度看,有利于国家和社会

的长治久安。

3.2 采取积极措施,切实落实学生“三自”

提倡学生“三自”是一个口号,也是一项政策,要落到实处。当前,学生会和各种社团是实现学生“三自”的有效渠道。高校要切实发挥学生会和社团的作用。首先对学生会以及各种社团的产生,要以帮助引导为主,尽量避免人为干预,充分发扬民主,让广大同学以民主的方式产生出这些学生组织的负责人。其次鼓励在这些组织当中建立一整套科学民主的运行机制和管理办法。通过制度来规范组织运行,增加工作的透明度,增强广大同学的参与度,使这些学生组织能始终得到广大同学的信赖与支持,始终保持生机与活力。最后要鼓励并支持各种学生组织参与学生事务的管理,使学生“三自”能真正落到实处。除了鼓励各种学生组织开展健康有益的课外科技、文化、体育等活动外,还要积极探索,大胆尝试,逐步扩大学生参与自身事务的范围与力度。例如可以考虑把一些为学生服务的场馆设施,交给学生自己来管理,这样既增强广大同学的主人翁意识,又培养锻炼了组织管理能力。对学生当中发生的一些不良行为,也可以尝试由学生组织根据学生代表大会通过的一些规章制度来进行教育处理,一方面增强了广大同学明辨是非的能力,另一方面处理过程本身就是对学生自身的很好教育。

总之,对许多高校来说,要真正落实学生“三自”,还有许多路要走,高校要积极探索,大胆实践,不怕失败,同时要善于不断总结经验,努力提高对学生进行服务、引导的水平,只有这样才能真正培养出满足社会需要的优秀人才。

Analysis and Solution to the Current Situation of the “Three-self” of the College Students

HE Zhong-jian, LIU Qing-xue

(1.School of Vacation and Technology, East China Jiaotong Univ.; 2.School of Foreign Languages, East China Jiaotong Univ., Nanchang 330013, China)

Abstract: It is of great practical significance to advocate the “three-self” for the students, that is self-education, self-management, self-service. It is an effective way to train the talents needed by the society. However, there are a lot of problems in carrying it out because of various reasons. So effective measures must be taken to solve them.

Key words: higher school; self-education; self-management; self-service