

文章编号: 1005-0523(2004)03-0084-04

关于发展农村经济的研究

徐佩华

(华东交通大学 人文学院, 江西 南昌 330013)

摘要: 发展农村经济是当务之急, 重中之重。针对农村存在缺人才、缺科技、缺现代化经营方式等问题, 本文提出要在农村大力开办形式多样的“技农学校”、“农技学习班”、“农技培训班”等, 就地培养掌握各种农业基本技术的实用型人才。同时把培养人才和引进人才相结合, 国家采取政策引导, 使城乡人才进行双向交流, 互补余缺, 提升农村人口的素质, 加速农村面貌的改变。要加大推进农村适度规模经营的力度, 向专业化、规模化、产业化、现代化进军, 提升农产品的科技含量, 形成科研、生产、加工、销售一体化的产业链。

关键词: 专业化; 产业化; 双向交流; 科技含量; 技农学校

中图分类号: F30

文献标识码: A

0 引言

发展农村经济是全面建设小康社会的重大任务。农业、农村、农民为中国的革命、建设和改革事业作出了巨大的贡献, 但是中国的农村还很落后, 中国的农业还很不发达, 中国的农民还远没有富起来。只有占中国人口70%的农民富起来了, 工农差别、城乡差别越来越小, 才能说明中国的改革取得了巨大成功。农民富则全民富, 农村稳则全国稳, 农业兴则全国兴。江泽民同志曾指出, 农业、农村和农民问题关系着改革开放和社会主义现代化事业的大局, 关系着党的执政地位的巩固, 关系着国家的长治久安。这不但是一个重大的经济问题, 同时是个重大的政治问题。导致我国农村经济落后的原因是多方面的, 但是最为关键的是广大农村缺人才、缺科技、缺社会化的服务、缺产业化的经营。需要采取积极有效的措施加以解决。

1 积极推进生产专业化, 经营产业化

以家庭承包经营为基础, 统分结合的双层经营体制在一定时期是适合我国农业生产力的发展水平的, 在改革初期促进了农村生产力的巨大发展, 至今仍在发挥着积极作用。但中国农村生产力的发展水平是不平衡的, 随着生产力的发展, 经营方式和经营体制也需要随着有所改变, 要向适度规模经营发展。劳动者可按照依法、自愿、有偿的原则进行承包土地经营权的流转, 变小块土地经营为大面积、大规模的土地经营。要使农民的观念由耕种土地到经营土地的转变, 出让土地经营权或实行股田制, 以土地入股, 以股份获取股息。让具有现代经营观念和现代化科技知识管理的人去开发土地、经营土地。要探索各种土地使用权流转的办法, 因地制宜地推行家庭农场、种养大户、股份合作制、农业车间等各具特色的农业规模经营。适度的规模经营, 能使农村的生产要素得到合理的配置, 充分利用好农村的人力资源和自然资源。

农村有广阔的天地, 可发展众多的农产品加工

收稿日期: 2003-12-26

中国知网 <https://www.cnki.net> 华东交通大学教授, 经济学硕士。

工业,离开土地的农民可以通过劳动联合或资本联合向第二、第三产业发展,向农业的深度和广度进军.新的技术平台和生产经营方式,正推动着现代农业由单一的初级农产品生产向着以生物产品生产为基础,农产品加工、医药、生物化工、能源、环保、观光休闲等领域拓展.农产品的深加工,可以实现多层次和多环节的转化增值.如玉米在美国就有200多种加工产品,增值数倍到数十倍.日本的丰田以白薯粉塑料制成汽车配件,日本富士通公司用这种塑料代替了电脑中的所有塑料部件.农产品的深度加工可产生巨大的效益,农业要大大拓宽生产的领域,把农业、农产品的种类繁多的加工业、农产品和经过加工的农产品的销售业以及和农业、农村相关的产业连为一体,实现产业化经营.建设一批标准化、专业化生产,规模化、集约化经营的具有区域特色的农产品基地,积极培育优势龙头企业,扩大龙头企业对农户和基地的辐射力和带动力,逐步建立“龙头企业+专业合作组织+专业大户”的农业经营体制和组织体系.产业化经营将使农业生产由粗放型向集约化转变.产业化经营能使农产品加工和流通领域的增值为农民所分享,能促进农村繁荣,农民富裕,农村经济的快速发展.

农村可成立众多的为农业生产服务的公司,如农技公司、机械公司、种子公司、化肥公司、收割公司、运输公司、销售公司等.农业生产是由既相互联系又相互区别的劳动增值活动所组成的价值链系统.在这个产业链系统中,一部分是基本增值活动,另一部分是辅助增值活动,即产前、产中、产后的多样化服务.农户是根据自身利益最大化的需要,决定哪些生产的增值活动由自己经营,哪些通过市场交易得到满足.随着农村社会化服务体系的建立和健全,农户独立完成农业生产全过程的增值活动的预期机会成本将会上升,农户就会倾向减少自己经营农业增值活动的范围和规模,增加从市场购买农业增值服务的范围和规模,从而会进一步扩大农业增值服务的市场,推进农业的产业化经营.专业化生产的发展和生产成本的相对下降,就会大大促进农业劳动生产率的提高.要积极推进农业的专业化生产,产业化经营,形成科研、生产、服务、加工、销售一体化的产业链.

2 加大科技的力度,提高农产品的科技含量

中国知网 <https://www.cnki.net>
中国农村的生产力水平还是比较低的,多数地

区还是以手工劳动为主.要加速发展就必须用科技来武装农业,依靠技术革新和进步.现代生物技术、化学技术的发展和运用为农业的发展展示了广阔的前景.在发展中国家掀起的“绿色革命”,就是从生物技术方面提高农业劳动生产率的一场革命.积极研究,采用和推广稻谷和小麦等粮食作物的高产品种.以高产品种为核心,并辅以水利、化肥、农药、农业机械和其它现代农业的投入,以达到大大提高农产品单位面积的产量.“墨西哥小麦”、“菲律宾水稻”的育成曾使这两个国家摆脱了粮食危机.使墨西哥从小麦净进口国变为自给自足有余,菲律宾则成为中等数量大米出口国.我国湖南袁隆平的米粳型杂交水稻从1979—1998年累计推广30亿亩,增产稻谷2亿吨,西安杨陵农业高新技术示范区在加快新品种的培育、引进方面也为谷物的增产作出了巨大的贡献.中国人均耕地面积不足世界人均耕地面积的三分之一,培育优质高产田显得尤为重要.培育和选用了优良的品种,亩产就可以翻几番.近来继“绿色革命”后,正形成一场“生物革命”.“生物革命”在绿色革命的基础上并扩大“绿色革命”.“生物革命”是通过四种途径来影响农业生产的.即一是用遗传的方法控制和培育农作物;二是工业化栽培技术;三是胚胎学的动物运用与遗传工程产品;四是用遗传方法控制微生物来生产或取代农产品.21世纪要向生物工程进军,通过基因的转移和重组等生物工程技术,已经培育出了一批超级稻、专用小麦、优质专用玉米、抗虫棉等转基因优良作物新品种,有些已推广应用,产生了巨大的经济效益.动物的体外受精、胚胎分割、性别控制、核移植等胚胎工程技术和克隆技术已趋成熟,并实现商品化.

农业是最古老的产业,但也是最具潜力、最重要、最亟待深入研究和开发的产业.世界上许多发达国家在农业生产方面取得了许多新的成果,我国应在农业研究方面加大投入,引进先进的农业技术和工艺、先进的农业栽培和耕种方法,引进优良的品种等.把引进和开发结合起来.结合我国农业生产的实际,加以改进、推广和应用,加大农业生产的科技含量.重点要开展高产育种、品质育种、抗病育种研究,培育反季节蔬菜、能源作物及生产药物的动物专门化品种.要重农业科技人才的培养,使农业科技人才经常走出国门学习发达农业国的先进经验、先进方法并学以致用,进行研究、试验、开发、推广和应用.农业要取得大发展,就必须用科技来武装农业生产的各个方面,各个环节.

3 开办“技农学校”，就地培养农业技术人才

中国的农村人口从总体上讲文化程度偏，技术水平不高，农村中也确有不少人才，有许多农业能手，农业土专家，他们肯动脑，生产经验丰富，吃苦耐劳精神强，农民们开办的乡镇企业也让人刮目相看，他们有智慧、有能力、有闯劲，但现在农村留不住人才，能干的往城里跑，考出去的就再不再回来，造成这种情况的原因是多方面的，但最主要还是经济原因，农村落后，当农民难以致富，人才越是外流，农村也就越是落后，如果留在农村同样能致富，到农村可以大有作为，同样事业有成，这样，人们就可以安心务农了，其实在发达国家，人们并不觉得务农就低人一等，人们同样选择经营农业生产，因为农民的待遇并不比工人差，工作同样有意义、有价值，这在中国还需要有一个过程，要发展农村经济，就地开发人力资源十分重要，开办多种层次多种形式的技农学校是迫切需要的，首先，对农村的义务教育可以从9年发展到11年，即在九年义务教育的基础上再实施二年农业应用技术的教育，工业需要高级技工，农业同样需要大量的高级技工，其次，要在农村多办一些具有小学文化水平就能学懂学好的“技农学校”，培养技术农民，可以边学习、边务农、边试验、边研究，理论联系实际，学以致用，这远比不上初中上高中收效大，培养农村实用人才快，许多农业实用技术并不深奥，但必须有人去掌握、去试用、去推广，不学习就难以掌握或掌握慢，老农的一些好经验、好的操作方法也可以在技农学校进行传授，这对培养新一代有技术的农民可以起到很大的作用，也切实可行，因为广大农民还不富裕，上初中、上高中、上大学的开支对广大农民来讲还难以承受，而开办“技农学校”收费低，又是半农半读，可以在农闲时多学，农忙时多干，就地学习、就地试验、就地操作，直接为当地的农业生产服务，是会受广大农民欢迎的，关键是要选择好教师，要具备丰富的农业知识和实践经验，而且要有很强的责任感，政府要给予政策支助和引导，鼓励就地办学，就地讲学，就地开办各种短期的农技培训班，忙时务农，闲时加强学习，政府在教育方面给予农民支持和帮助是对农民最大的减负，教育投入应更多地向基础教育和农村地区倾斜。

4 促进城乡劳动力的双向流动

中国农村人口太多，农村的富裕劳动力要向非农产业和城镇转移，这是实现工业化和现代化的必然趋势，城镇化既是工业化和现代化的结果，又是工业化和现代化实现的条件，一方面工业化和现代化的推进，必然会相应地引起劳动生产率的提高，使农村出现大量富裕劳动力，这些富裕劳动力必然需要向非农产业和城镇转移，另一方面，城镇化的推进，城镇化层次的提高，才能使工业化和现代化水平的提高而带来的农村富裕劳动力得到有效的安置，从而保证工业化和现代化的进一步深入，从某种意义上讲，没有城镇化就不能实现工业化和现代化，必须统筹考虑城乡经济的发展，打破城乡分割的二元格局，加快农村劳动力向非农产业和城镇转移的步伐，逐步减少农民，增加农民就业机会，引导农村劳动力合理有序流动，农产品加工工业，生产农药、化肥、小农机的工业，建筑业、旅游业等第二、第三产业可以由农民在小城镇中发展起来，随着城市人民生活水平的不断提高，对农产品的加工要求也在提高，需求的种类也更广泛，加工后的农产品能方便保管，方便食用，满足不同层次的需求，农产品加工业的开发前景十分宽广，第三产业的发展空间更大，只要能拓宽市场，产销对路，满足需求，就能很快地发展起来，注重为农业服务的小城镇的发展，会推动和加快农业生产发展，农民们能方便地从小城镇中购买到农业生产中所需要的各种物质资料，农产品也能较为顺利地被采购，用于销售和加工等，随着农产品精深加工工业的发展，又会促进农业生产的进一步发展，农村劳动力可以向中小城市、小城镇流动，中小城市的人口也可以向小城镇、向农村流动，有专门技术的下岗工人、退休工人可以在农民们办的第二、第三产业中发挥重要作用，农民们学会和掌握工业生产的技术是需要有一个过程的，技术性强的工作是需要有懂技术的熟练工人进行指导，下岗工人完全可以到小城镇的企业中发展特长，小城镇要积极创造条件，吸引工商企业携技术和资金到小城镇发展，小城镇拥有劳动力、原材料和市场的优势，会更有利于工商企业的发展，国家可以用政策和经济杠杆加以引导，扶助工商企业在小城镇中的发展，城市中的有志青年，大中专的毕业生在政府的政策引导下，可到小城镇甚至农村去发展，农村有许多工作适合知识青

年去做.发展起来的农村要摆脱繁重的体力劳动,农民们再也不要“面向黄土背朝天”,而是可以挺起胸膛,驾驶各种机械化的设备进行操作,以大自然为实验室进行各种科研活动.绿色的农村有其特有的、天然的、淳朴的魅力,人们同样可以在开发土地、研究农作物的生长中得到无穷的乐趣和发展.若有大批知识青年在国家政策的引导下,乐于走向农村,会促使农村面貌的尽快改变.当年“文化大革命”时期号召知识青年下乡的初衷之一,也是为了给农村增添知识的力量、青春的活力,提高农村人口的文化素质,加速农村面貌的改变.但由于当时的经济、社会环境的限制并没有能够达到这一目的.而今,我国的经济、技术、社会、环境条件等都有了长足的进展,如果有好的政策引导,加大对支农青年的培养和支助,加大对农村的投入,那么,城乡人才和劳动力的双向交流会大大加快农村面貌的改变.广大农村需要把就地培养人才和引进人才相结合,提高农业人口的整体素质.

5 结束语

中国的农村、农民为祖国工业化的建设作出了巨大的贡献.现在我国的工业化已经有了一定的基础并有能力进行自身积累,国家需要更多地重视农

业、发展农业.在国家和农民的利益结构关系的调节上要倾向于农民,把农民们创造的价值更多地留在农村,用于提高农民收入和发展农村经济.农村发展不快就会拖工业化的后腿.与发达国家人均国民生产总值达到3 000美元后才出现买方市场相比,我国在人均国民生产总值不到900美元,就出现了工农业产品的低水平过剩,其中一个重要原因就是农民收入水平低,购买力弱,农村市场疲软.农民不富总需求则不旺,工农业的发展都要受到限制,事关国民经济发展的全局.广大农民要抓住大力发展农业、农村经济的大好机遇,不断提高自身素质,用自己辛勤的劳动和智慧彻底改变农村的面貌,改变自身的地位.只有广大农民的素质提高了、富裕了,农业繁荣了,农村发展了,才能实现中国的工业化和现代化,全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会.

参考文献:

- [1] 中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定[N],人民日报,2003-10-22
- [2] 张雷声.发展中国农业发展问题[J],经济理论与经济管理,2003,8
- [3] 王家峰.市场经济与三农问题的解决之道[J].重庆社会科学,2003,4

The Thought of Countermeasure of Rural Economy

XU Pei-hua

(School of Humanities and Social Science, East China Jiaotong University, Nanchang 330013, China)

Abstract: It is most urgent that rural economy should be developed. Aiming at shorts of talent, shortage of science and technology, and shortage of modern operation way etc in rural, this paper put forward that we should open many kinds of schools, such as “agronomy school”, “farming skill learning class”, and training on the spot talent of various agricultural basic technologies. At the same time combining train talent and transfer talent, the state should guide with policy, make the talent of town and country to carry out the bi-directional communion, renew surplus and deficiency, promote quality of rural population and accelerate rural appearance. We must push rural appropriate scales, and promote the technology content of agricultural products, so that we can form the industrial chain of research, production, processing and distribution.

Key words: agronomy school; bi-directional communion; technology content; industrialization