

文章编号: 1005-0523(2004)02-0120-03

创业教育与高校教改

于崇智

(华东交通大学 基础科学学院, 江西 南昌 330013)

摘要:大学生创业作为解决就业问题的一项措施日益受到政府和社会各界的关注. 根据大学生创业的现状, 从高校教改这个角度, 在培养目标、教育内容、教学方法等方面提出几点思考, 使高校培养的人才, 适应社会主义市场经济发展的需要.

关 键 词:创业; 创业教育; 教育改革

中图分类号:G642

文献标识码:A

0 前 言

随着我国社会主义市场经济的逐步建立, 当今世界高科技的迅猛发展, 中国高等教育大众化时代的提前到来, 创业成为中国大学生毕业后除了直接就业、考研、出国进修以外的一种新的流向. 最近几年, 中国正进入劳动力增长的高峰期, 大学生创业作为解决城乡就业的一项具有战略意义的措施, 越来越受到政府、高校和社会各界的密切关注. 面对大学生越来越激烈的就业竞争, 高校应积极进行教学改革, 开展创业教育, 使高校毕业生成为市场经济时代所需要的“创造新的就业岗位”的合格人才.

1 大学生创业的现状与分析

20 世纪 80 年代初, 美国德克萨斯州立大学奥斯汀分校的几个大学生自发举办 “bussiness plan competition” 活动, 迄今已发展成为全球大学生的年度竞赛活动. 中国从 1999 年 12 月开始, 已成功举办了三届全国性的此类赛事. 当年教育部立即给予政策性的扶持: 大学生创办企业, 可以停学, 保留学籍. 大学生创业成为当时大众关注的目标.

几年过去了, 随着时间的推移, 在校大学生申

请创业的数量在减少, 已经开办的企业能够坚持 5 年的为数不多, 调查表明: 成功率不到 5%, 剩下的大部分公司也都存在一些问题.

很多文章对这种现象作了详细分析, 原因无非是以下几点:

- 1) 缺乏政策与环境的扶持, 特别是缺乏必要的资金投入;
- 2) 缺乏对社会的深切了解, 缺少社会关系和社会阅历, 缺乏市场经济知识;
- 3) 缺乏坚强的意志和毅力, 缺少抗风险能力, 缺少对创业失败的思想准备;
- 4) 缺少领导管理企业的实践经验, 特别是财税知识;
- 5) 缺乏团队合作精神.

从以上分析来看, 除了第 1) 点是需要依赖政府的政策倾斜和企业家、金融家的风险投资外, 其余都是对创业者个人的素质、能力、经历提出的要求. 高校如何进行必要的教育教学改革, 培养学生的创业意识和创业能力, 端正学生的创业目的, 使毕业生成为市场经济时代所需要的人才, 值得我们高等教育工作者深思.

收稿日期: 2003-10-15

作者简介: 于崇智, 男, 1964 年生, 教授.

2 值得思考的几个问题

2.1 大学在培养目标中是否应该考虑提出培养创业者?

很多大学的专业介绍中均以培养科技工作者为目标,以一次就业率高作为宣传资料。实际上,在计划经济的教育体制下,大学教育的设计者们除了传授科技知识外,基本上没有考虑如何培养大学生的创业欲望、创业能力和创业素质。大学只是培养一个好雇员的场所。很多大学生根本就没有想到创业,也不知道创业该从何处下手。据中国教育报最近报道,70%以上的大学生对创业程序和创业所需条件不清楚。

自从改革开放以来,我国市场经济体系正在逐步建立,民营企业大批涌现,成为我国国民经济增长的一支重要的方面军。大学要主动适应市场经济形势发展的需要,把培养企业的创业者、管理者,作为时代对大学提出的新要求,应当在本科生和研究生的培养目标中加以明确。

2.2 从教改这个角度来看,高校是否应当开展创业教育,为大学生走上创业道路提供准备?

我们认为高校开展创业教育是很有必要的。原因如下:

1)可以转变大学生的就业观

通过创业教育可以使大学生们了解到创业是大学生毕业后走上社会的另一条渠道。联合国教科文组织指出:高等教育培养未来的大学生不仅是求职者,而且还应是成功的企业家和就业岗位的创造者;这个组织还强调:创业能力是第三本教育护照。创业教育可让学生在大学里就有意识地思考这个问题,了解大学生的社会责任。没有人创业,那来的就业岗位?创业教育将学生被动的就业观转变为主动的创业观。

一旦在年轻大学生心中播下创业的种子,他们就会思考以下问题:

毕业时,我准备就业还是创业?我是否是一个合格的创业者?为了创业,我在学校时需要再学点什么知识而为将来的创业作好准备?我在什么时候创业?我准备创建什么样的企业?我准备怎样去创业?

待时机条件成熟,种子就会发芽。

创业教育可将大学生的创业热情转化为主动进取的学习动力。它可端正大学生的学习目的、学

习态度,使大学生明确学习不仅仅为了考试、分数,而是为了成为社会所需要的人才,肩负起大学生应负的责任。为了今后抓住机遇创业,现在要更为主动地学习,锻炼能力,提高素质。不是老师、家长要我学,而是我自己要学,而且要学到真正有用的知识和本领,为今后就业、创业作好准备并创造条件。

2)可以转变教育思想,改革高校的教学内容、教学方式方法和教学手段

现在高等学校的教育是注重书本理论知识、注重课堂传授、注重考试成绩、注重吸收继承。这样的教育培养不出创业和创新人才。虽然课堂理论教学、课后复习、期末考试这种旧的教学模式对人才培养起到了一定的作用,但毛泽东同志说过:“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”书本知识、理论知识、间接经验固然重要,但是不能忽视理论在实践中的应用。学习的目的在于培养学生学会认知、学会做事、学会生存、学会与他人共同生活。

创业教育中的实践活动可以使师生摆脱旧的学习模式。通过实践,让学生主动学习他认为最有用的知识,并运用这些知识解决实际问题,使学生真正成为学习的主人。

3)可以加强大学生的素质教育,培养他们的坚强意志和毅力

创业素质是人的素质中不可缺少的重要组成部分。通过创业教育,让大学生具有创业意识、创业心理、创业知识和一定的创业能力,特别是创业实践,使他们了解创业的艰巨性和风险性,知道创业不是一件轻松的事情,而是一件极有挑战性的社会活动。

据中国教育报报道,47%的大学生有创业意向,正在考虑创业,热情颇高。但真正在现实中创业的学生并不多,仅7%付诸行动,取得成功的就更少。因为创业成功需要主客观条件的成熟,其中创业者具有坚强的意志和毅力是创业成功的主观因素之一。现今大学生的心理期望值过高,承受能力普遍较差,特别缺少对失败的思想准备。大学生企业不可能永远是暖房里的花朵,终究要进入市场。只有在市场的残酷竞争下经受考验,优胜劣汰,才能生存、发展。要让学生们去经风雨、见世面,从小事开始经受失败,经受挫折、磨练意志,培养他们勇敢的性格,大学生才会有部分精英在创业的路上开拓自己美好的未来。

4)可以培养团结合作精神

创业成功不仅需要个人的优秀品质,也要发挥团队的合作精神.在现今社会中,任何一件事情的成功,都不是靠个人的单打独斗,就能取得成功,需要团队的齐心协力.红花还要绿叶扶.为了一个共同奋斗的目标而努力,团队成员之间需要忍耐、退让、勾通与合作.通过创业教育和创业实践,使大学生养成团结合作的精神.

3 当前高校开展创业教育的途径

理论上说,创业者与企业家不是上几节课,开几门课程,读几本书就能培养出来的.但是必要的创业理论知识(包括领导管理科学、财务会计、工商税务知识等)、创业意识、创业欲望与心理、创业能力是需要教育、需要灌输的.这些知识、素质与能力对于大学生来说是应当具备而且终生有益的.

我们认为高校一般可采取以下几种做法:

1) 转变教育思想,让师生建立正确的创业教育观

要将高校开展创业教育的必要性、重要性加以宣传,深入到师生员工中去;

2) 高校可因校因地制宜地积极开展创业教育

高校应在学科教育中渗透创业教育.可调整教学计划,开设与创业、就业的有关课程,如“创业管理”、“风险投资”、“市场营销”、“创业财务基础”、“市场调查方法”等,逐步形成创业教育课程体系,向学生普及金融、投资、理财、营销、商务等方面的知识,使学生了解创业的一般基本知识和实践过程.为了保证教学质量,可提前编写教材,培训教师;可组织大学生参加各级各类创业计划竞赛;可聘请成功的企业家举行专题讲座,向学生介绍创业经验体会;高校应积极开展创业实践活动.鼓励大学生走出学校,参加社会实践活动,参观考察,开展

市场调查,进行研究型学习;为创业学生建立良好的校园环境,有条件的大学还可成立校内创业园区;设立创业基金,增加资金投入;

高校的创业教育要力求形式多样,力求系统、科学、有效,着重点在于培养学生的就业意识、创业精神和社会责任感;

3) 加强信息交流,了解国内外创业教育的动态和情况,互相学习借鉴

4 结束语

大学生创业是中国社会主义市场经济发展的必然产物,但是目前不可能成为大学生走上社会的主渠道,我们认为只可能是一种补充.但总有一批敢于冒险,敢于创业的大学生会加入到这项极具挑战性的社会活动中来.他们是我们社会的财富,政府应制订相应的政策给予支持.

高校应在培养目标、教育内容、教育方法和手段等各方面开始进行必要的改革.开设创业教育课程,培养学生的创业意识、创业能力、创业素质,并进行必要的创业实践训练,从而引导学生端正创业目的,明确社会责任,使我国大学生创业走上一条正常发展的道路,为我国顺利达到全面小康和中华民族的复兴作出贡献.

参考文献:

- [1]林钧敬.知识创业—大学生创业指南[M].北京:高等教育出版社,2001.
- [2]郁义鸿,李志能,罗伯特·D·希斯瑞克.创业学[M].上海:复旦大学出版社,2000.
- [3]邓智海.清华学子创业潮[M].吉林:时代文艺出版社,2000.
- [4]张立彬.高校创业教育理性思考[J].新华文摘,2003,(8).

Enterprise Education and Teaching Reform in University

YU Chong-zhi

(School of Natural Science, East China Jiaotong University, Nanchang 330013, China)

Abstract: College student enterprise, as a step which solves employment problem, is paid close attention by government and society day by day. According to the present conditions of student enterprise, this paper proposes some ideas so that graduates can suit the needs of socialist market economy development from the angle of teaching reform in university.

Key words: enterprise; enterprise education; education reform