

文章编号: 1005—0523(2004)06—0126—04

撑起诚信的天空

——我校大学生诚信问题调查分析

李 曦, 李余华, 刘保禾

(华东交通大学 人文学院, 江西 南昌, 330013)

摘要: 在中国初步建立社会主义市场经济体制, 并加入世界贸易组织的新形势下, 诚信问题日益凸显, 引起世人的关注. 诚信问题在当代大学生中也日益成为一个突出的问题, 给高校管理工作带来严重冲击. 本文作者阐述了当代大学生中诚信缺失的社会大背景, 结合具体情况, 研究分析了当代大学生的诚信现状及其根源, 提出了若干解决措施.

关键词: 大学生; 诚信道德

中图分类号: F272.1

文献标识码: A

在中国初步建立社会主义市场经济体制、加入世界贸易组织的新形势下, 诚信问题在当代大学生中也日益成为一个突出的问题: 助学贷款不还、大学学费不交, 甚至同学之间还存在欺诈和偷盗现象, 给高校管理工作带来重大冲击. 因此, 深入研究分析大学生诚信缺失的背景, 积极寻求对策, 重塑大学生形象, 提高大学生思想道德素质, 是当前高校教育中的一项重要内容.

1 我校大学生诚信现状分析

为了得到我校大学生诚信现状的确切数据, 笔者在我校随机抽样调查了文科和理工科学生 166 名, 调查情况见表 1.

表 1 我校大学生诚信现状分析

调查项目	频率		经常		有时		偶尔		从未	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
考试作弊	5	3%	100	60.2%	47	28.3%	14	8.4%		
撒谎	9	5.4%	38	22.9%	110	94.8%	9	5.4%		
拖欠学费	10	6%	12	7.2%	14	8.4%	130	78.3%		

从抽样调查的结果来看, 有过考试作弊经历的同学比例高达 91.6%, 只有 8.4% 的同学从未作弊. 而在有过作弊行为的 161 名同学中, 有 60 人作弊是为了避免重修和挂科; 30 人是为了提高成绩, 获得各种评奖学金资格, 增强自己的竞争力; 25 人是碍于同学、友情面, 讲哥们义气, 帮助他人作弊. 这三者比例分别高达 37.3%、18.6% 和 15.5%. 在问道作弊时是否担心被抓时, 有 80 名同学表示“害怕, 提心吊胆的”, 但仍然抱有侥幸心理, 认为可能不会被抓住; 有 49 人作弊时“心情复杂, 说不清楚”, 二者比例分别为 50% 和 30.7%. 而一旦作弊被抓, 除少数同学“无所谓”以外, 67 名同学(占 41.7%)表示会去找老师说情, 49 名同学(占 30.6%)表示“害怕, 等待惩罚”.

收稿日期: 2004—06—10

作者简介: 李 曦(1972—)女, 汉族, 江西吉安人, 华东交大人文学院讲师.

对撒谎的抽样调查结果显示,有152人或多少地撒过谎,比例高达94.4%。其中,38.8%(59人)的同学撒谎的原因是“不能说出事实,只好撒谎”;41.6%(63人)的同学是“善意的谎言”;16.7%(25人)的同学是为了好玩,逗一逗乐。不过,即使是撒谎者自己,也有高达63.7%(97人)的同学认为撒谎不好,但是仍然要撒谎。

拖欠学费的调查结果略微令人乐观一些。只有21.6%(36人)的同学曾经拖欠学费,而且其中35.2%(13人)的同学拖欠学费是因为家境确实困难,“等有了钱再交”;19.3%(7人)的同学是“有钱,但钱被自己花了”。为什么会有78.4%(130人)的同学从未拖欠学费呢?调查表明,87.4%(114人)的同学是因为交学费已成为了一种惯例,不交会有学校制度的惩罚;只有大约8.7%(11人)的同学认识到大学生应该诚实守信。

此外,笔者对助学贷款也进行了调查。由于助学贷款在我校历史还不长,办过助学贷款的人还不多。在抽样调查中,只有63人(占38.9%)办过助学贷款。其中,83.3%的同学表示“一定会还”,9.4%的同学表示“能不还就不还”或“决不打算还”,7.3%的同学表示“视情况而定”。

调查分析表明,我校大学生的诚信现状令人堪忧,这也是当前我校学生工作中面临的难题之一。世界贸易组织总干事龙永图曾说:“面对入世,诚信是第一通行证”,信用既是立身之本,也是立国之基,而一个诚信社会的建立,关键还在于人。要重建我校大学生的诚信道德,必须追根溯源,分析诚信缺失的背景,寻求对策。

2 我校大学生诚信缺失的背景及原因

诚信,即诚实守信。其内涵,在《说文解字》中是这样表述的:“诚,信也。信,诚也”,这说明在伦理范畴,人诚实、信用是同等意义的概念。中国著名思想家司马光强调,一个人一生如果能坚守一个“诚”字,他就必然能成为一个有道德的人。因为“诚”不仅仅是一个人为人处事的方法和态度,而且是人的道德素质借以体现的重要方面。“信”,就是一言一行都要遵守自己的诺言,不论对自己和他人,凡是自己承诺的事情,就一定要使其实现^[1]。尽管古代先哲们如此重视诚信道德,在现代观念对传统观念的冲击下,大学生失信少德的现象却屡屡发生,信用观念日益淡薄,究其原因,可从家庭教育、学校教

育和社会环境三个方面加以分析。

1) 家庭教育

家庭是每一个孩子接受道德教育的摇篮,是人生的第一所学校。一般说来,孩子都是首先通过家庭这个最小的社会基层组织,再进入更广泛的社会生活领域的。因此,对每一个孩子的成长来说,家庭是第一学校,父母是第一任老师,父母的言传身教往往会对孩子道德品质的形成起到潜移默化地作用。

然而,事实却是,有些家长一方面在给孩子讲“狼来了”的故事和“君子一言,驷马难追”的古训时,一方面自己却反其向而行:为了升迁,他们对上级吹嘘拍马、阿谀奉承;为了让不足年龄的孩子能上学,他们谎报年龄;为了进好学校,又让孩子谎称住在爷爷奶奶家……“做父母的并不知道孩子的目光往往惊人地锐利:他们虽然不理解各种用来骗人的政治理由,但他们会直截了当地不屑一顾。你所觉察不到的猜疑和嫉妒,你的孩子却能看得清清楚楚——”^[2]。结果是孩子慢慢学会了说谎,他们天真清澈的目光不再,而烙上了成人式的狡黠。

2) 学校教育

教育学认为,家庭教育是学校教育的基础和补充,学校才是专门的教育机构。在学生诚信品质的形成过程中,学校教育是有目的的、经常的、连续的,其作用是其他教育所无法比拟的。

但是,随着教育的产业化趋向,今天的学校不再是真正意义上的象牙塔了,弄虚作假非常普遍。在学生看来,考试作弊、代考根本就不算什么,求职时,个个都是三好学生、优秀干部,复印别人的证书更是小菜一碟,同学之间小偷小摸的现象也时有发生。大学校园犹如一个小小的社会,莘莘学子们完全被社会化了。从调查结果我们也可以看出,有些学生明知是不好的行为,但为了满足自己的一己之利,而把古人的诚信道德抛到了脑后。在老师方面,为了让自己的学生在就业时更有竞争力,他们面对学生的失信行为不是加以阻止和教诲,反而积极配合,给他们提供条件,甚至本人也常常做出违背诚信道德的事情来。最近报纸杂志经常报道的“学术剽窃”事件便属此类。难怪学生作弊被抓首先想到的也是去找老师说情。孔子说过,“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”,身为教师却不能“身为正仪”,起典范作用,又如何能教好学生呢?

3) 社会环境

社会环境是人的身心发展的外部的客观条件,

对人的发展起着一定的制约作用.我国古代教育家荀子说:“蓬生麻中,不扶自直;白沙在涅,与之俱黑.——故君子居自择乡,游必就士,所以防邪僻而近中正也”.^[3]强调的就是环境对人的潜移默化作用.

社会主义市场经济体制在培养人们的自主意识、效率意识和竞争意识的同时,也带来了现代观念对传统观念的严重冲击:假文凭、假商品、假合同——行骗手段花样翻新、失信现象林林总总,诚信缺失正严重破坏我们的肌体,也侵蚀着大学生单纯的心灵.在效益第一、利益最大化的原则下,他们的价值取向发生逆转,形式主义、急功近利思想日趋严重,很多大学生平时的作业、论文都是相互抄袭,笔者所在学院有些同学甚至连毕业论文都到互联网下载.“假”,这个人人切齿痛恨的字眼,浸透在我们生活的各个层面.据统计,诚信缺失造成的损失每年高达六千亿元,差不多相当于我国每年新增的产值,因此,信用观念淡薄,对我国走向国际极为不利.

3 加强教育管理,重塑我校大学生的信用观念

2001年10月,《公民道德建设实施纲要》的颁行,表达了全社会对诚信的呼声和诉求.我校也应结合实际,以更为积极的对策、更为理性的行为重塑我校大学生的信用观念.

1) 培养学生树立正确的谋利观.

古人云:“天下熙熙,皆为利来,天下攘攘,皆为利往”,同时也指出“君子爱财,取之有道”.实践表明,任何社会都不能没有道德,即使是以追求经济利益为行为方针的经济领域和经济活动,也不能不讲道德,不讲诚信.美国安然、安达信、世通等大公司的破产,中国温州模式的坍塌,都是过分强化自我利益和本位主义倾向的结果.有鉴于此,我校在对大学生的品德教育中,应特别强调要树立正确的谋利观.

2002年9月,我校徐曹亮书记组织编撰出版的《大学生活启示录》,用我省高校一些活生生的事例告诉大学生们究竟应该如何成功地度过美好的大学生活;每年新生入学的时候,我校保卫处都会派人与新生上安全教育课,所用事例也都是发生在我们身边的实例.这些都是我校学生管理工作中的有益尝试和创新,目的是让学生明白诚信才是大学生完善自我、实现自我价值的必备条件.即使是在人

才市场上,最有竞争力的还是那些既有真才实学,又有高尚品德的人.有的同学虽然弄虚作假谋得了好的工作和职位,但如若缺乏真本领,仍然会被市场经济所淘汰.

2) 坚持学校、社会、家庭教育三位一体.

如前所述,市场经济的求利意识、家庭教育的缺陷和学校教育的偏颇是造成我校大学生诚信缺失的主要原因,学生良好品质、诚信观念的形成有赖于这三者的积极配合与协调统一.这就要求我国社会必须加强社会信用建设,逐步在全社会形成诚信为本、操守为重良好风尚.

当前,我校正在进行“树交大人新形象”活动,以期形成我校广大师生员工的崭新面貌.笔者以为,这类活动不是写几篇文章、发表几份访谈就行了,它不应是短期的活动,而应该是长期的坚持,不应停留在宣传上,而贵在实际行动上.只有这样,“交大人”才能真正展示出全新的风貌,建设一流学校的目标才能更迈进一些.否则,那种“雷锋三月来了四月走”、为了迎接上面的各项检查所做的临时准备工作都只能使诚信教育仅仅停留在口头上.在家庭中,父母则应配合家庭和学校教育,不仅重智育,也重德育,以自己言行一致的行为给孩子树立诚信的表率.一句话,教育者必须言传身教、以身作则,做到知行兼备,才能使受教育者心悦诚服地受教育.

3) 加强信用制度建设

诚信观念的形成不能仅仅停留在道德层面,而要有法律和制度的强制力作保障.这要求我校同时必须注重信用制度建设,构建诚信教育的赏罚机制,使道德上的诚信与法律上的信用达到最终的统一.

调查分析表明,在助学贷款、交学费和四、六级英语等级考试方面,学校制度严格,学生的表现相对要好一些,在制度管理相对弱一些的方面,如说谎、弄虚作假等行为,学生表现则差一些,诚信缺失严重.而且,“说情”行为说明我校在管理工作中还存在漏洞,还有空子可钻,“幸运”的学生是可以躲过惩罚的.朱镕基曾经指出,要加快建立企业、中介机构和个人的信用档案,使有不良行为记录者付出代价,名誉扫地,直至绳之以法,即提高失信成本,才有助于信用体系的建立.因此,我校的管理体制亟待完善,在实施过程中更应做到公正无私.

总之,信用体系的建立是一个复杂的长期的社会工程,包括道德规范、法律约束和制度安排,需要

全社会的共同努力才能实现.党的十六届三中全会明确提出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展”,充分体现了马克思主义关于人的全面发展的基本观点.以人为本,是新的科学发展观的本质和核心,也是新的科学人才观的出发点和立足点.从现在起到 2020 年,是我国教育改革与发展的重要战略机遇期,大学教育也要按照科学发展观的要求,全面贯彻落实党的教育方针,坚持”育人为本,德育为首,注重实效”的原则,培养一批德智体美全面发展的有理想、

有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人.

参考文献:

[1] 罗国杰.道德教育与价值导向[M].北京:教育科学出版社,2000.
[2] (英)伯特兰·罗素著,杨汉麟译.教育与美好生活[M].石家庄:河北人民出版社,1999
[3] 北京大学《荀子》注释组.荀子新注[M].北京:中华书局.1979.

Proping up the Sky of Sincerity
——Investigations of college students' sincere question

LI Xi, LI Yu-hua, LIU Bao-he

(School of Humanities and Social Sciences, East China Jiaotong University, Nanchang 330013, China)

Abstract: Under the new situation of accession to the WTO and that socialist market economy system was set up in China, the sincere question is prominent day by day and payed attention by common people. It also becomes an outstanding problem day by day among the contemporary college students, which shocks college's administration seriously. The authors have explained the social background that sincerity lacks among the contemporary college students. Combining with the concrete conditions, they have also researched and analyzed the current situation and origin of sincere question among contemporary college students and proposed several measures.

Key words: college students; sincerity; morality

(上接第 125 页)

参考文献:

[1] 胡锦涛.在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话,2004,3,10.
[2] 温家宝.在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话,2004,2,21.
[3] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集[M].1985.
[4] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集[M].1985.
[5] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集[M].1985.
[6],[7] 邓小平.《邓小平文选》[M].1995.
[8],[9] 毛泽东.毛泽东选集[M].1970.

Human-centred:the Basic Value-pursuing of the Chinese Communist Party

LAI Yi-ming¹; DENG Yin²; HUANG Jia-he³

(1. Jiangxi Normal University, Nanchang 330027; 2. Jiangxi Traffic Cadre School, Nanchang 330038; 3. East China Jiaotong University, Nanchang 330013, China)

Abstract: Human-centred is the essence and the core of the scientific development view, also is the basic value pursue of the Chinese Communist Party. The Chinese Communist Party regard human-centred as her own value-pursuing, she is not only the intrinsic request of the proletarian political party, but also the scientific summary of the experience that the Chinese Communist Party leads revolution and construct. Realizing the basic value pursue of human-centred, involves three levels, ideal, policy and practice.

Key words: human-centred; the Chinese Communist Party; value-pursueing