

文章编号: 1005—0523(2005)05—0097—03

对新形势下我国高校办高水平运动队的思考

黄 艳, 朱 勇

(华东交通大学 体育学院, 江西 南昌 330013)

摘要: 目前, 国家教育部已经全面承担世界大学生运动会的比赛任务, 在这种新形势下, 加强对高校办高水平运动队的研究显得更为重要. 本文对高校办高水平运动队的优势和存在的问题及建议提出了一些新的见解.

关 键 词: 高校; 运动队

中图分类号: F062.2

文献标识码: A

原国家教委制定的《关于开展业余训练, 提高学校体育运动水平的规划》中明确提出: “必须把尽快提高我国大学生体育运动水平作为一项十分紧迫的任务, 实现我国大学生竞技体育走向世界大学生运动会的战略目标”, 并且决定在全国一些高校中试办高水平运动队. 随着我国教育体制改革的深入, 高校的办学条件得到了很大的改善, 高校培养出来的高水平运动员的数量也越来越多, 高校高水平运动队正在逐步成为我国竞技体育的一支新生力量和新的增长点. 目前, 世界大学生运动会的比赛任务由原来的国家体育总局承担变为由国家教育部承担, 高校已经开始要完成世界大学生运动会竞技比赛的重任, 高校办高水平运动队正面临着新的机遇和挑战.

1 高校办高水平运动队的优势

1) 招生上的优势

目前, 随着社会环境的改变, 人们对子女上大学的期望值越来越大, 从而对各省市体工队选拔运动员造成了很大的冲击. 运动员家长在大学和体工队(体校)二者之间进行选择, 选择大学的可能性要更大些. 根据一项对体育系统领导、教练员、运动员

和一般人员的调查显示(见表 1): 有 95.4% 的被调查者认为当今社会条件下运动员接受文化教育对于就业非常重要, 有 82% 的被调查者认为要将训练基地设在学校, 有 59.4% 的被调查者运动员要进行半日学习^[1], 由此可见, 社会对教育的重视程度很高.

表 1 体育系统有关人员对教育需求情况统计表

调查内容	领导	一般人员	教练员	运动员	总计
文化教育重要性	96	97	95	95	95.4
基地办在学校	75	75.5	97.4	80.7	82
要求半日学习	50	57.6	61.5	60	59.4

同时, 各高校对高水平运动员的招生也极为重视, 由于许多高校可以在全国各地进行招生, 选择优秀运动员的范围要比体工队(体校)更大; 而体工队(体校)基本上只能在本省市选拔运动员, 选择范围较窄, 体育系统长期以来的“一条龙”训练体制的中间层次开始出现了招生困难, 一些省份出现了体育运动中专办学萎缩的情况.

2) 科研上的优势

高校的科研优势不言而喻, 拥有大批的高级科研人才, 尤其是综合性大学, 拥有各学科的专家, 拥有各种高档测试仪器, 同时高校的科研氛围迫使高校高水平运动队的训练必须走科学化的道路; 而体

收稿日期: 2005—10—18

作者简介: 黄 艳(1975—), 女, 江西丰城人, 华东交大体育学院讲师, 在读硕士生.

工队(体校)则缺少这种综合性的科研优势,即使各省体育局都有体科所,但体工队和体科所都有各自的主管部门和经费渠道,二者很难配合。体科所的力量也较单薄,不能满足专业训练整体的需要,被一些教练员当成测试队来使用,而体工队则更多的是采用师傅带徒弟的训练方式。

3) 理论上的优势

高校高水平运动队的教练员基本上都是经历了大学正规的学习教育,具有大学文凭,其专业理论水平较高,接受新信息较快,文化程度较高,经过一定时间的理论和实践的摸索训练后,其训练水平往往会有较快的提高。

4) 教练员成长的优势

高水平的教练员是获得优异成绩的保证,尤其是让一些经过专业训练又经过大学正规学习的教师来带高水平运动队,其效果更加明显,在经过一定时间的理论与实践相结合的训练工作后,其成长的优势要比由专业运动员直接从事训练的教练员更加明显,能够具有更高的训练水平。

2 高校办高水平运动队存在的问题

我国高校办高水平运动队虽然已不是新鲜事物,但由于我国体制方面的原因,高校办高水平运动队还存在不少问题,如不能较好的解决,将会影响到高校高水平运动队的进一步发展。

1) 高校参赛资格的问题

国家体育总局各个管理中心对参加全国比赛都有明文规定,运动员必须以各省体工队或各俱乐部为代表队的名义进行注册,而高校却不能以学校为代表队注册参赛,使得高校高水平运动员无法参加全国大赛,这对高校高水平运动队的发展和运动员水平的提高有着很大的制约。当前,高校要完成世界大学生运动会比赛的重任,其运动员参加全国高水平的赛事是必不可少的。

2) “举国体制”涵盖面的问题

国家体育总局提出“举国体制”的战略是非常正确的,但目前似乎只是在体育系统引起重视,全国其它行业系统对此的认识可能不大。笔者个人的理解是“举国体制”要涵盖全国各个相关的行业系统,如教育系统在“举国体制”的战略中将会起到很重要的作用。

3) 观念上互相敌视的问题

长期以来,教育系统和体育系统均有一个致命

的问题——观念上的抵触,即是教育系统的教练员看不起体育系统的教练员,认为其理论水平差,只会徒弟学师傅;而体育系统的教练员也看不起教育系统的教练员,认为其只是花架子,会说不会用。殊不知体育系统的一些教练员是在大学毕业后从事训练工作的,而教育系统的一些教练员是专业运动员在大学毕业后成为教师的,二者各有所长,各有所短,这种观念造成了在训练方面的交流与合作,产生了二个后果:第一个后果是体工队教练员不愿把现役运动员给高校教练员训练,而高校教练员也不愿把自己的尖子运动员给体工队教练员训练;第二个后果就是互挖墙角,把对方的尖子运动员挖到自己门下,这种观念上的敌视将会严重影响到“举国体制”战略的顺利实施。

4) 高校训练后勤保障的问题

高校办高水平运动队的一个问题就是训练的后勤保障远不如专业队。高校由于其主要任务是保证学生的学习,在对高校高水平运动队的后勤保障有些力不从心;而体工队则有专门的食堂、医院、澡堂等,对运动员的训练给予了很好的保障。目前,一些学校已经开始重视这个问题,设置专门的运动员食堂,清华大学在这方面就做的很好,对训练的后勤起到了很好的保障。

5) 高校教练员水平的问题

高校办高水平运动队的一个关键问题就是教练员的训练水平是否能训练出高水平运动员,这是各高校普遍存在的问题。目前,高校高水平运动队的教练员大部分是由体育教师担任,水平有高有低,参差不齐,从事高水平运动训练的经验不足,加上无法参加国家体育总局的专项培训,缺乏再提高的机会,对高校高水平运动队的发展极为不利。

6) 高校教练员无法参加高级别培训的问题

目前,国家体育总局每年都会举办高水平高级别的培训班,聘请一些国内外著名教练和专家进行授课,参加者均为体育系统的教练员,而高校的教练员则往往无法接受到这种培训,这不利于高校教练员的学习和再提高。

7) 高校训练经费不足的问题

教育部对高校高水平运动员的人年均经费为四千至五千,但仍有多数学校达不到。目前,高校办高水平运动队的经费主要来源是学校自筹,少量由企业赞助,经费不足也影响了高校高水平运动队的正常运行。

8) 高校教练员数量不够的问题

我校高水平运动队的教练员为专职教练,不从事教学工作,专门负责运动员的训练,由于编制有限,在教练员的配备上只能做到按项目来配置,没有多余的教练员,更谈不上竞争上岗,无法象专业队那样可以对教练员进行调整.

9) 高校教练员的待遇问题

目前,我国高校在对教师评聘职称时,教练员参加比赛所取得的成绩不列入评聘条件中,教练员在训练方面的能力不给予认可,从而挫伤了高校教练员在训练方面的积极性,致使部分高水平教练宁可去当教师从事教学工作,也不愿意去当教练员从事训练工作.

3 建议

1) 允许高校以学校名义参加国家体育总局的比赛

高校运动员只有参加高水平的比赛,才能不断提高自身的训练水平和比赛水平.

2) 对高校教练员进行高级培训

国家体育总局在举办高水平高级别的培训班时,应给各高校发函,让高校教练员参加高级培训,以帮助高校教练员提高训练水平.

3) 拨出适当经费扶持高校高水平运动队

对于在全国大学生比赛或单项比赛中获得较好名次的高校高水平运动队,国家体育总局可以拨出适当经费给予扶持,将这些条件好且成绩好的高校设置为国家体育总局直属训练基地,并制定相应的考核标准定期考核进行淘汰.

4) 与高校进行联合办队或办学

目前,我国已有一些高校和体育局或行业体协进行了联合共建高水平运动队的尝试,双方发挥各自的优势,都收到了双赢的效果,如果能够将联合办队上升到进行联合办学,就能适应新形势的要求.

参考文献:

[1] 国家体育总局软科学课题. 关于 21 世纪初我国竞技体育教育体制改革与发展对策的研究

The Research of how to Run the High Level Sports Teams in High School under the New Conditions

HUANG Yan,ZHU Yong

(School of Physical Education,East China Jiaoton University,Nanchang, 330013, China)

Abstract:Now the ministry of education have been charged with the task of taking part in the world university games. Under these new conditions,it is very important to enhance the researchs of how to run the high level sports teams in high school. These paper provide some new opinions about the purports, advantages and disadvantages of high school, s high level sports teams.

Key words:high school ;sports team