文章编号: 1005-0523(2007)03-0069-03

论高校思想政治教育的创新途径

李永安, 殷铁铭

(华东交通大学 党办校办, 江西 南昌 330013)

摘要:随着我国经济模式的转变,以及以信息化、网络化为重要特征的全球化步伐的加快,高校师生由于所面临的情况、问题更为复杂多变,高校思想政治教育作为社会稳定和健全人格培养的方式,更显重要。但这种新的形势也给思想政治教育提出了更高的要求,思想政治教育必须探索新的途径,从主导思想、教育内容和教育方式方法上拓宽思路,与时俱进。

关键词: 思想政治教育; 创新; 途径

中图分类号: G642.40

文献标识码: A

思想政治教育目的是通过说服、宣传教育、社会活动、课堂教学等方式对受教育者施加影响,以改变受教育者不符合一定社会要求的思想意识,培养受教育者符合一定社会要求的思想意识。高校思想政治教育的主要对象是大学生,有时也包括教职工。思想政治教育是凝聚人心、维持社会稳定和促进社会发展的有效保证。随着我国经济模式的转变,以及以信息化、网络化为重要特征的全球化步伐的加快,高校师生面临的情况、问题更为复杂多变,其思想意识动态性更强,很难形成一个主流态势。这就给高校思想政治教育提出了更严峻的挑战和更高的要求。正是基于这种形势的变化,高校思想政治教育的重要性更不容忽视。高校思想政治教育必须与时俱进,转变模式,把握思想政治教育的客观规律,积极探求创新的路径。

1 高校必须转变思想政治教育观念

江泽民同志曾经指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”而观念的创新是任何其它创新的统帅,不打破陈腐的观念,不树立创新的认识,就不可能有创新的过程和结果,思想政治教育同样如此。

思想政治工作作为对军队官兵、广大群众进行思想政治教育的方式,在我们党领导中国革命和建设中,发挥了重要作用,积累了许多有益的经验。但是,这些经验并不是完全可以照搬就有效的。思想政治教育模式一旦定格,极易形成形式主义的走过场或“假、大、空”的局面。从心理学角度看,“认知心理学家发现,人们几乎无法控制过去经验的影响。过去经验一方面为我们的创造提供了一些支持和基本建构,另一方面也设置了阻碍,束缚了创造力。”^[1]高校在充分发扬和吸收过去思想政治教育有益经验的同时,要转变片面追求“中庸”的观念。新经济社会模式、新的国际背景、新的文化多元互动环境产生多变的价值取向,要求高校思想政治教育者必须打破传统的思维方式,更新观念。要注重工作的超前性,要从战略的高度、以发展的眼光研究新形势和新问题。从国家和社会的需要和人的发展规律着眼,充分做到以人为本,树立“人的全面发展”观和“强化服务意识”、“师生利益无小事”等意识,将工作和教育结合起来,使思想政治教育的方法更贴近受教育者的心灵,更具实效性。

同时,高校思想政治教育要实行观念创新,还必须抓住一个根本,那就是应始终注重高扬社会发展的主旋律,以社会先进思想为主导,要有阵地意识,不仅要抵制社会不良风气的影响,而且要充分发挥

高校的社会影响力和辐射作用,为倡导和谐社会承担责任。

2 高校必须拓展思想政治教育内容

思想政治教育的内容内究竟应该是什么,这似乎是一个很难界定的问题,但它的目标应是明确的。高校思想政治教育的重要目标,是引导师生树立坚定的理想信念和正确的人生观、价值观;树立会公德意识、诚信意识、团队意识。高校对以大学生为主体的思想政治教育,应以理想信念和道德教育为重点,必须顺应社会环境动态变化的现实和大学生们的成长规律。通俗来说就是要引导学生怎样“做人”。中国的教育有教人做人的优良传统,正如钱穆先生在总结中国古代教育思想时所说:“中国一切教育思想,又可一言蔽之,曰:‘在教人如何作人’,即所谓做人的道理。”^{[2](p264)}思想政治教育的职责无疑更是引导人如何做人。但是做什么样的人,必定有时代的具体要求,将明确的目标作为主线,来统整思想政治教育的内容,那么它的内容便不会显得没有边缘。思想政治教育内容的开放性,是其保持鲜活面孔的重要条件。以下几个方面值得考虑:

第一,部分内容的“复古”。“复古”是古为今用,就是重新捡起被人遗忘的中国优秀传统文化的东西,这在本质上也是一种创新。我国自改革开放之后,大流的趋势是什么都学习西方,除学习别人领先的科技知识外,一些生活方式也深深地影响着中国人,如民俗节日(如情人节、圣诞节等)、日常消费(如喝可口可乐、吃肯德基等),以及一些如功利主义等负面的思潮也日渐占据着人们的心灵。大学生正处在人生观、价值观形成的重要时期,更易受这种崇洋现象的影响。加强对西方国家的学习,从积极的方面来说,从制度、文化、社会心理等多方面为适应现代化作了准备,使中华民族心理积淀的一些负面的东西逐渐被抛弃。另一方面,也在一定程度上导致了民族自信心的丧失,民族虚无主义抬头。特别是在对待人与自然、人与社会、人与自身的关系上,中国传统的“天人合一”的人与自然和谐相处的自然伦理观、传统的义利观都发生了明显的变化,个人的价值观迷失。对此,思想政治工作必须在内容上作必要的清点。而高校是知识的传播和生产者,社会先进思想文化的策源地,高校思想政治教育对新内容的探索理应首当其冲,必须大力加强中国优秀传统文化的发掘和整理,充实思想政治工作的内容。

第二,思想政治教育应根据时代活化其内容。思想政治教育的政治属性和阶级属性,是不可置疑的。而随着国内经济多元化、世界政治多元化、世界贸易一体化、民族竞争剧烈化的历史趋势,思想政治工作要实现其凝聚人心、国家稳定、社会和谐的功能,过分强化阶级意识,似乎不会有很大效果,反而会适得其反。比如列宁说:“所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同,同生产资料的关系(这种关系大部分是在法律上明文规定的)不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而取得归自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”^{[3](p11)}这个论断,无论从学理上来说,还是从革命实践来说,都具有重要的意义。但是,在我们社会转型期,在多种经济成分并存,私营经济成分占很大比重的情况下,一味地强调阶级及其剥削性,显然不利于社会的稳定,不利于高校学生将来多样化的职业定位。但是,思想政治,顾名思义,具有政治的属性,又具有思想的引导性,思想政治教育者和工作者必须明确:当今我国社会主义初级阶段思想政治的功能是维护政治稳定,为经济建设、社会发展和人的发展营造良好的政治氛围。一切与这个标准相符合的内容,都可以在我们思想政治工作内容中立一席之地。

3 高校必须探索思想政治教育的新方法和手段

在社会信息空全开放的时代背景下,人们的大脑接受全方位的信息,可选择的信息量越来越大,由此人们的思想也更为活跃,呈多元化发展。这对于思想政治教育的方式方法来说,是一个挑战。如何更有效地把思想政治教育的内容充实到人们的大脑,并内化为自觉的东西,这是值得深入探讨的问题。

简单的说教和灌输,已经越来越不适应现代高校师生的思想动态规律,在新的信息化环境下,思想政治工作所接受的信息未必能够优先于或是高于工作对象,思想政治工作者的权威性,是无法与列宁甚至毛泽东时代比的,而群众的认知水平,又不是列宁甚至毛泽东时代可以比的,当代的思想政治教育和工作者,没有一个与过去革命年代相比的高平台,基于这种原因,下述方法值得探讨:

首先要充分掌握人们的心理和思想活动规律,对师生的认识过程,情感和意志过程,进行研究,重视环境对人的思想和心理的影响,与工作对象交流互动.做好思想政治教育,必须从关心师生的冷暖入手,真正把工作做到人的心坎里.就思想政治教育工作者本身来说,要从受冷漠、抵制的境况中走出来,必须做大量细致入微的、艰苦的工作,同教育对象进行心与心的交流,这样交流双方获得的将是一种积极的态度体验.被誉为中国现代高等教育之父的蔡元培先生,提出“五育并重”的思想,在中国第一个提倡健全人格教育和人生观教育,这实为思想政治教育的重要内容之一.他说:“以心理学各方面衡之,军国主义毗于意志、实利主义毗于知识、德育并意志情感二方面,美育毗于情感,而世界观则统三者而一之.”^[4]而他的这些主张,是基于对心理学的“知”、“情”、“意”等交互作用的规律性的认识,可以对当代高校思想政治教育提供心理学方法的启示.

其次是从现代社会一系列新型学科如现象学、信息论,系统论,控制论等理论中去探索思想政治教育创新的方法,积极探索高校思想政治工作与其它

社会科学交点,实现分析问题和处理问题的新突破,充分借鉴这些理论知识,实现高校思想政治工作方式的创新.

再次,要充分利用网络优势,利用信息传媒技术,拓宽思想政治工作空间,这是高校增强思想教育工作的信度、效度、覆盖面和影响力的重要手段.

总之,高校思想教育是长期复杂的工作,是一个系统工程.需与时俱进,不断的创新,才能取得实效,才能适应社会发展.思想政治工作必须以马克思主义理论的精髓——“实事求是”为指导,不断地根据新情况,研究新问题,与社会发展和进步的趋势相一致,与人的全面以展相协调.

参考文献:

- [1] 武欣,张厚粲.创造力研究的新进展[J].北京师范大学学报(社会科学版),1997,1.
- [2] 钱穆.国史新论[M].北京:三联书店,2004.
- [3] 列宁选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [4] 中国蔡元培研究会.蔡元培全集(第二卷)[M].杭州:浙江教育出版社,1997.

The Way to the Innovation of Ideological and Political Education

LI Yong-an, YIN Tie-ming

(President Office of East China Jiaotong University, Nanchang 330013, China)

Abstract: Students and faculty in University campuses face more and more complicated new problems, which along with the changing of our country's economic mode, the society's informatization and the wide using of Internet. In this background, ideological and political education becomes more and more important but difficult. So how to innovative ideas to make ideological and political education more effective is a quite pressing task.

Key words: university; way to the innovation; ideological and political education