

文章编号: 1005-0523(2008)06-0128-04

我国高校竞技体育发展趋势的研究

陶 峰, 王志斌

(华东交通大学 体育学院, 江西 南昌 330013)

摘要: 高校是培养优秀运动员、教练员基地, 是我国竞技体育后备人才的摇篮, 高校竞技体育的发展关系着我国竞技体育“奥运金牌战略”的实施。国家决定在2005年以后正式由教育部组队参加世界大学生运动会, 由此我国的高校竞技体育肩负起了与世界大学生运动会接轨的重任。我国试办高水平运动队已有22个年头, 对比国内外竞技体育成功经验的同时, 通过描述我国高校竞技体育开展状况, 分析高校竞技体育开展过程中存在的问题, 对高校竞技体育开展提出了建议, 使得我国高校竞技体育能够实现可持续性的发展, 并实现与世界大学生运动会接轨。

关键词: 高校竞技体育; 大学生运动会; 接轨

中图分类号: G808.2

文献标识码: A

大力发展高校竞技体育是我国体育战略调整的需要和国际竞技体育发展的趋势。目前, 我国体育体制改革正在加速进行, 大力推广协会制和俱乐部制, 国家和社会共同兴办体育事业, 将是今后的发展方向。高校是社会的重要组成部分, 成功的学校体育能为大学带来崇高的声誉和巨大的政治影响, 从而为学校的发展提供了更大的机遇。因此, 走业余和职业化结合的集约化培养之路, 大力发展高校竞技体育, 是国际竞技体育的共同走向。关于高校竞技体育的研究, 国外在上世纪60~70年代已经开始了。美国、俄罗斯、日本、韩国等国在经过比较长时间的实践性研究后, 对理论知识体系有了一定的基础, 也形成了比较符合本国国情的实践模式。已经脱离了相对基础性的研究, 更侧重于对法律法规、监督体系和保障体系的建立。比较注重对大学生竞技意识的培养, 希望大学生对高校竞技体育投入更多的热情, 提倡更多的大学生加入到高校竞技体育中来。并且旨在把高校的竞技体育事业建设得更加辉煌。

1 高水平运动员培养

1.1 高校竞技体育人才培养的三要素

1) 运动员的管理——高水平运动队建设和发展的核心主体

高校高水平运动员作为高校莘莘学子中的一个特殊群体, 学校有关部门必须要针对他们的不同阶段研究和制定出与之匹配的政策和管理办法。我们认为, 作为学校本身运动员的管理大致分为三个阶段: 入学录取阶段、在校学习阶段和毕业分配阶段^[1]。

(1) 入学录取阶段。众所周知, 对已达到一定运动技术水平, 具有一定实力的特长生, 学校在录取时, 以前、现在乃至以后一个相当长的时期皆要采取不同程度地降低文化课成绩录取标准的优惠政策。

(2) 在校学习阶段。正是由于几乎绝大多数的运动员学生都是此优惠政策的受益者, 客观上就形成了运动员学生相对于其他学生的文化课水平的原始差距。而日后, 撇开其它诸如知识基础等因素和特殊情况不谈, 运动员学生所必须进行的常规运动训练和竞赛也必然要影响他们在专业业务学习的精力和体力的投入。因此, 出现与其他学生专业业务水平差距拉大的情况也是在所难免的。此时如果和其他同学同标准要求考

收稿日期: 2008-10-10

作者简介: 陶 峰(1981-), 男, 安徽滁州人, 硕士研究生, 研究方向为竞技体育学(足球教学与训练)。

核,他们的专业成绩很难处于优势,其结果可能会直接影响到他们的毕业和就业。应该承认,对于学生来说这是一个非常敏感、非常实际的问题。长此以往,肯定要影响到他们训练的积极性,影响到他们运动技术水平的提高。而实际上学校招收他们的初衷和目的是要将他们培养成既有较高的运动技术水平又有一定的专业知识水平,能对学校、地区乃至国家竞技体育有所为的专门人才。正是考虑到他们的种种特殊性,各校在运动员学生的专业安排、学制及管理等方面,根据各校的实际情况,有各自不同的特殊做法。而作为运动员学生本身,处理好学习和训练的关系,安排好学习和训练的时间也是非常重要的。我们认为,在学业方面,由学校提供适宜的专业;在课程设置上与其他同专业的普通学生相同,但学制可适当延长,要集中单独编班,加强对他们的课外辅导,单独进行考核。这样既便于对他们的训练时间和学习时间的安排协调,又利于对他们专业学习的程度、进度及成绩的控制和管理,最终使他们达到在学校在学业上的要求标准。为此学校要投入专门的人力和财力来协调相关运动员学生的学习事宜;在训练方面,要强调时间、强度及质量的高标准和严要求,建立必要的奖惩制定,规范管理机制,营造自觉、积极向上的氛围,使学生主动、自觉地参加训练和比赛、保证训练强度,努力提高技术水平和运动实力,力争优异的运动成绩,以达到高水平的目标。

(3) 毕业分配阶段。考虑到训练比赛要耗用不少的精力和体力,为确保运动员学生有足够的时间完成学业的学习,学校可考虑适当延长他们的学制。此外,建立必要的制度,对运动成绩好、贡献大的运动员毕业生给予一定的奖励,如授予“优秀毕业生”称号或保送读研究生或推荐工作等。

2) 教练员的训练水平

高水平运动队建设和发展的技术保障运动训练是一个实践性和专业技术性很强的工作,在训练过程中,作为运动训练的策划者和组织者的教练员起着主导作用,教练员的训练水平直接关系到运动员运动水平的提高^[2]。没有高水平的教练员就不可能培养出高水平的运动员。目前,高校中的教练员一般都是教师出身,工作在教学第一线的兼职教练,他们不乏理论知识和教学经验,但他们缺乏较高层次的实战经验。同时由于要从事大量的教学工作,使得他们投入到运动训练上的精力受限。而专业队的教练员多具有运动员经历,并有足够多的精力,他们能从运动员的角度考虑如何促进训练,因此,教师出身的学校教练员相对于运动员出身的专业队教练员在训练方面必然要处于劣势,恐怕这也是目前高校竞技体育处于只能立足于国内高校之间的竞争,并在这个层面上重复工作状态的原因之一。我们认为,要改变现状,要充分发挥教练员的技术保障作用,应采取两条腿走路的做法,即“走出去”和“请进来”相结合。对于“走出去”,我们的解释是:训练培训。高校体育教师的业务培训应有三个方面:除了以前强调的教学培训和科研培训外,还应包括训练培训,这对于教练员训练方法和手段的改正,训练水平的提高是最有效的途径。而“请进来”则应理解为直接聘任专业队的教练员来校作专职或兼职教练员,直接指导训练我们的运动员。此外,有关部门要重视运动训练的工作,运动训练的工作量应与教学的工作量等同计算,同时训练成绩应与岗位聘任和职称评定挂钩。

3) 设施和经费

高水平运动队建设和发展的物力基础目前,高校的训练用场地和器材基本上能满足训练使用,而经费方面,教育部没有专项经费下拨,各校经费的来源主要有以下几个途径:(1)从校行政事业经费中以适当的比例拨款作为高水平队专项经费。(2)依靠社会和企业赞助。(3)搞俱乐部筹措经费,以及其他自筹经费的办法。高水平运动队所需的设施购置和更新、训练、比赛、观摩交流等方方面面的经费是比较多的,特别是要向更高的目标发展,完全依靠学校的投入是远远不够的,而社会和企业赞助往往只是短期行为,因此,经费短缺一直是长期困扰高校竞技体育的一大难题。为此,我们认为应该尝试走体、教、企结合的路子,联合共建俱乐部,吸引更多的资金来源。首先,俱乐部立足于全民健身计划体系,体育健身场馆逐步向公众开放利用自己的体育基础设施和体育教师资源,吸引更多的非体育专业学生甚至校外人员以会员制加入到俱乐部中,举办各种形式的培训班,这是一部分的资金来源。同时也加大了俱乐部的影响力,增强了本身的广告效益,以吸引各种社会赞助。其次,俱乐部建设也应立足于培养出更多的高水平运动员,为高层次的俱乐部或运动队输送人才。这期间,要引入“转会制度”,以增加俱乐部建设的资金来源。另外,俱乐部更多地承办赛事,在承办赛事中,主动进入市场,通过出售广告、联办比赛、运动队冠名等方式,吸引社会资金。

1.2 解决高校体育人才培养问题的途径

(1) 加强生源的选拔,确保生源的质量也是培养竞技体育人才的基础条件。在条件允许的情况下,完善小学、中学、大学培养高水平运动员的“一条龙”体制是我们努力的方向^[3]。而在现有的条件下,多种渠道物色拔尖人才,充分利用教育赋予高校的自主设置专业、自主招生录取的优惠政策,扩大高校的社会影响,提高

生源质量。

(2) 创造高水平的比赛环境,提高竞赛能力。参加高水平的比赛是培养竞技体育人才的方向,在大部分项目上,可以选派大学生参加世界大运会。这对提高运动员的技术水平,增加大赛经验是很有帮助的。而对教练员来说,通过比赛可以获得反馈信息,适时调整训练管理的思路,增强向高水平竞技人才目标培养的意识。

(3) 利用学校的综合优势,加强在训练方面的科研,提高运动训练的管理的科学性。高校竞技体育人才的培养是一个长期的、艰苦的工作。只要我们坚持合理的科学管理,充分发挥教练员的技术保障作用,充分调动和充分依靠社会各方面的力量,我们一定能够达到预期的目标。

2 竞技体育竞赛市场的培育^[4]

2.1 建立组织机构

建立全国大学生体育指导委员会,负责在全国大学之间开展校际体育竞赛,把大学的体育活动完全纳入教育体系之中,使体育运动真正成为大学生生活的一个重要组成部分,大学体育竞赛与专业体育和职业体育完全分离。全国大学生体育联合会从管理体制上讲,既不隶属于各级政府,又不从属于各单项运动协会,领导机构的成员组成由参与学校选举产生,在国家教育部和国家体育总局的双重指导下开展工作;从性质上看既不是政府职能部门,也不能划归于事业单位,应定义为非盈利性的社会团体。全国大学生体育指导委员会由竞赛管理委员会、规则委员会、入会资格审查委员会、财务委员会、青少年运动委员会、对外协调联络委员会、大学生奖学金委员会、科研委员会、纪律检查委员会等若干机构所组成。

全国大学生体育指导委员会在全国范围内由若干大学体育联盟组成,每个大学体育联盟由 8~12 所大学构成。依据我国的华北、东北、西北、西南、华东、华中地域来划分六大地理区域,大学体育联盟不同地理位置内规模和学术水平相当的大学组成同一大学体育联盟,规模较大、学术水准较高的大学为甲级联盟,规模较小、学术水准一般的大学为乙级联盟。

表 1 大学体育联盟

地 区	甲级联盟	乙级联盟
华北区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干
东北区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干
西北区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干
西南区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干
华东区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干
华中区	8-12 所大学组成联盟若干	8-12 所大学组成联盟若干

2.2 培育大学竞赛市场

竞赛是训练的杠杆,只有培育出良好的竞赛市场,才能调动各个方面的积极性,否则难以培育竞赛市场积极性。目前我国有些政策的出台,不仅没有发挥政策的导向作用,反而对于培育良好的竞赛市场产生了不良的影响。如:国家教委办公厅 1995 年 5 月 25 日颁布了《关于部分普通高等院校试办高水平运动队的通知》,通知附件部分规定的具体学校的特招项目,如北京大学试办项目为田径;清华大学试办项目为田径、国防体育;中国人民大学试办项目为篮球(男)、足球(男);北京航空航天大学试办项目为田径、排球(男、女);北京科技大学试办项目为田径、篮球(女)……,青海师范大学试办项目为田径、篮球(女)。文件颁布的效果,我们可以用“二正、二负”进行表述:其一为:正面效应是调动了个别高校办高水平运动队的积极性,负面效应是挫伤了我国绝大部分高等院校办高水平运动队的积极性。原因非常简单,能够被列入普通高等院校试办田径等重点项目高水平运动队院校名单的只有 53 所,而我国有逾千所的高等院校得不到政策上的照顾,被列入的学校不到全国高校的二十分之一。其二为:正面效应是提高了高校运动水平,负面效应是失去了竞赛市场。体育比赛的魅力就在于比赛结果的不确定性。没有任何新闻媒体会对一些没有悬念的比赛产生兴趣,企业的赞助和商家的支持同样是这种态度。就此问题,笔者走访了被列入普通高等院校试办田径等重点项目高水平运动队院校名单之一的天津纺织工学院,该校的试点项目是男子排球。据该校主教练介绍,利用特招的政策优势,学校从辽宁省青年队招收了主力阵容,组成了天津纺织工学院男排代表队,俗称把辽宁青年队全端来了。从此,该校男排在天津市高校所向披靡,受到了校方的大力宣传与表彰。但天津市大部分高校却失去了继续办男排的积极性,天津市高校男排比赛参加队数锐减,观众数量更是少得可怜。

2.3 弱化体育系统的管理职能

过去我们绝大多数优秀运动苗子全部被专业运动队录取,步入专业运动的轨道,培养了一大批优秀的运动员^[5]。但是这种做法的负面影响也越来越大,一是家长不愿让子女在接受文化教育的年龄放弃学习,过早地踏入专业运动的道路,运动员选材面越来越窄;二是有一定运动天赋的人才全部吸收到了专业运动队,势必影响大学招收运动员的积极性。三是在市场经济的新环境下,利益优先的原则已经非常现实地摆在了人们的面前。过去被专业队录取,家长认为不仅解决了就业问题,与其他行业相比待遇不薄。但如今这一切已经不复存在了,在物质上专业队已经没有了吸引力,而且还低于某些其他行业,就其解决就业出路而言,不需要把子女送到运动队以达到就业的目的。

3 结论

高校竞技体育是我国竞技体育的一个重要组成部分,为了以科学的发展观使我国的高校竞技体育保持其先进性,必须合理的规划布局其竞技项目^[6]。使国家现有的资源可以得到最大限度的利用,为我国高校竞技体育的发展做好关键性工作。另外,可以在单位面积内提高各个项目的利用率,使我国高校竞技体育保持良好的运行状况。我国的竞技体育水平已经发展到了一定的高度,而高校竞技体育发展相对迟缓。所以我们可以提高高校竞技体育水平从而为发展我国竞技体育寻找到新的增长点。最终实现我国竞技体育的可持续性发展。在提高我国高校竞技体育水平的过程中,应该尽量与世界大学生运动会等国际大型比赛项目靠拢,更快更好的提升高校整体的竞技水平。

参考文献:

- [1] 孟繁斌,邓 健.高校竞技体育人才培养对策[J].体育文化导刊,2004,(3):58-59.
- [2] 陈最新,胡宝萍.影响我国高校竞技体育水平的因素及对策[J].上海体育学院学报,2001,2(1):68-69.
- [3] 黄爱峰,等.锻炼竞争优势:体育院校高水平运动队发展战略[J].上海体育学院学报,2007,2(15):121-124.
- [4] 池 建.我国高校竞技体育竞赛市场的培育[J].北京体育大学学报,2004,(8):1298-1299.
- [5] 蒋 玲,刘忠庆,陈坚华.高校竞技体育管理体制的建设与发展研究[J].北京体育大学学报,2001,4(24):451-454.
- [6] 刘海元.我国大学竞技体育项目布局的研究[J].北京体育大学学报,2005,1(1):131-133.

The Research on Development of Athletics Sports in Chinese University

TAO Feng ,WANG Zhi Bin

(School of Physical Education ,East China Jiaotong University ,Nanchang 330013 ,China)

Abstract: As the base of cultivating excellent athletes and coaches ,university is the cradle of reserving Chinese competitive sports talents. The development of university competitive sports is related to our country's implementation of the Olympic gold medal strategy. Our country decided to take part in World University Games after 2005 when the Ministry of Education officially organized a team ,henceforth ,university's competitive sports have been undertaking the important task of gearing to international University Games standards. 22 years had gone since our country experimented in organizing high level sports team. Compared with some successful experience of competitive sports ,through depicting our country's university competitive sports development status ,the paper analyzes the existing problems in the process of university competitive sports ,and finally puts forward suggestions on university competitive sports project ,in order to make our country's university competitive sports capable of achieving sustainable development ,and to integrate with international University Games standards.

Key words: university athletics sports; Universities' Games; integration

(责任编辑: 王建华)